

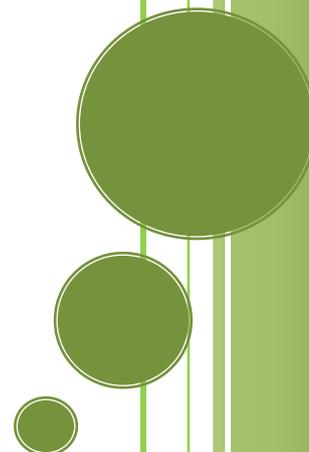
Ano Letivo 2013/2014



Novos Alunos

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Tomar | Novembro de 2013



Nota Introdutória

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários aos alunos que se matricularam nos cursos de licenciatura no ano letivo 2013/2014, a fim de conhecer as suas motivações e características.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 54 respostas de novos alunos. O Centro de Avaliação e Qualidade do IPT elaborou os quadros e gráficos apresentados neste documento, que descrevem os parâmetros estudados.

Índice de Quadros

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo.....	4
Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTA?	5
Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTA	6
Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?	6
Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso	7

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTA	3
Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito	3
Gráfico 3: O IPT/ESTA é a primeira escolha?	5
Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?	6
Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?	7

• **Caracterização dos Novos Alunos**

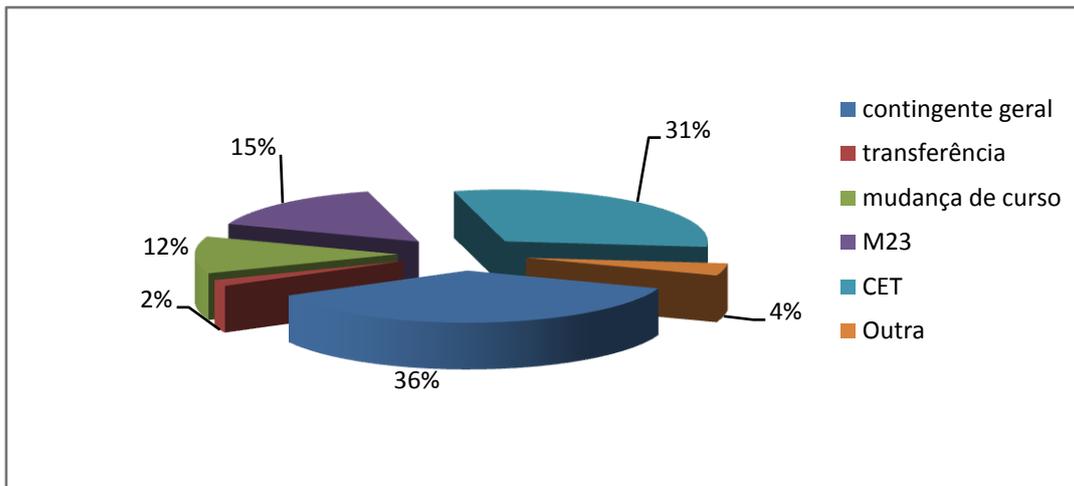


Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTA

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que aproximadamente 36% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 31% dos alunos com um CET.

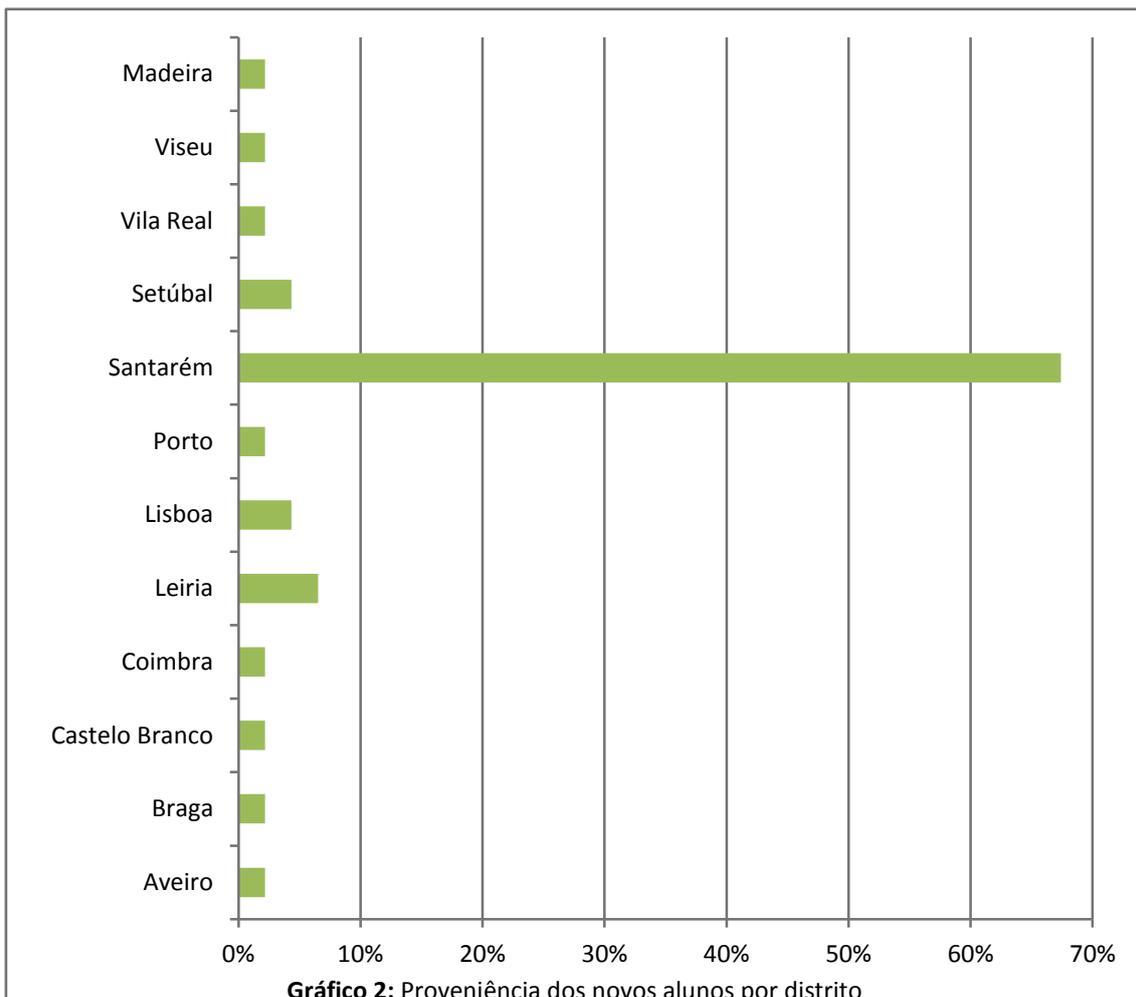


Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente dos distritos de Santarém (67,39%) e Leiria (6,52%).

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano letivo

Residência durante o ano letivo	
Casa dos pais	43%
Casa de familiares	4%
Casa arrendada	20%
Casa própria	8%
Quarto arrendado	18%
Residência de estudantes	6%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 43% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

• Critérios de escolha IPT/Curso

Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTA?

Como obteve informação do IPT/ESTA	
Informação dos Pais	3%
Visita à Escola durante a Festa da Ciência, Cultura e Tecnologia	1%
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	1%
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	3%
Outras fontes	7%
Informação dos Amigos	19%
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	4%
Informação de professor do Ensino Secundário	6%
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	10%
Internet	36%
Comunicação social (jornal, rádio)	0%
Edição “Guia do Estudante”	1%
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	6%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 36% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESTA através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 19% através dos amigos.

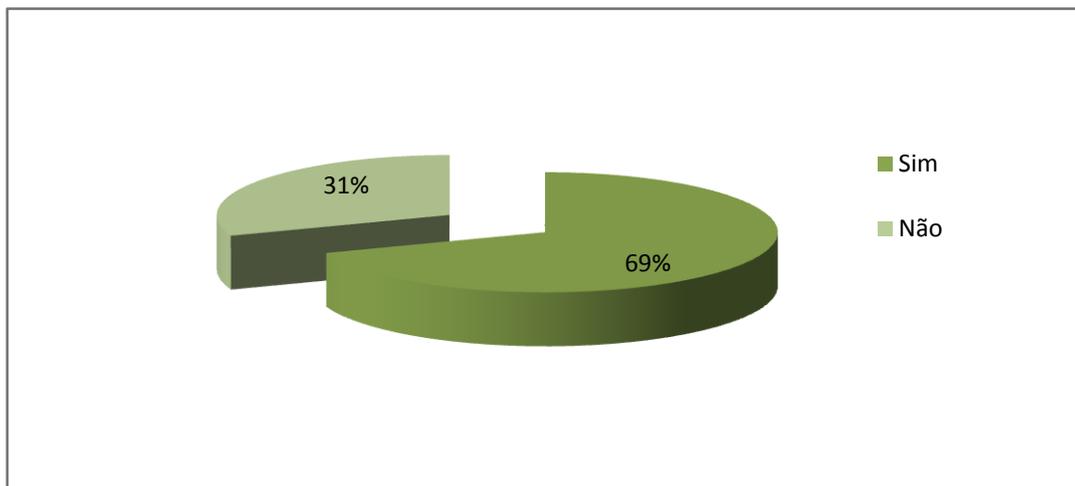


Gráfico 3: O IPT/ESTA é a primeira escolha?

Através do gráfico 3, pode constatar-se que 69% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTA foi a sua primeira escolha.

Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTA

Razões da candidatura	
Valor das propinas	5%
Proximidade de casa	45%
Vinda de amigos/familiares	10%
Curso	32%
Qualidade do ensino	4%
Média de acesso	4%
Outra	0%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 45% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTA pelo facto de a Escola estar próxima do seu local de residência.

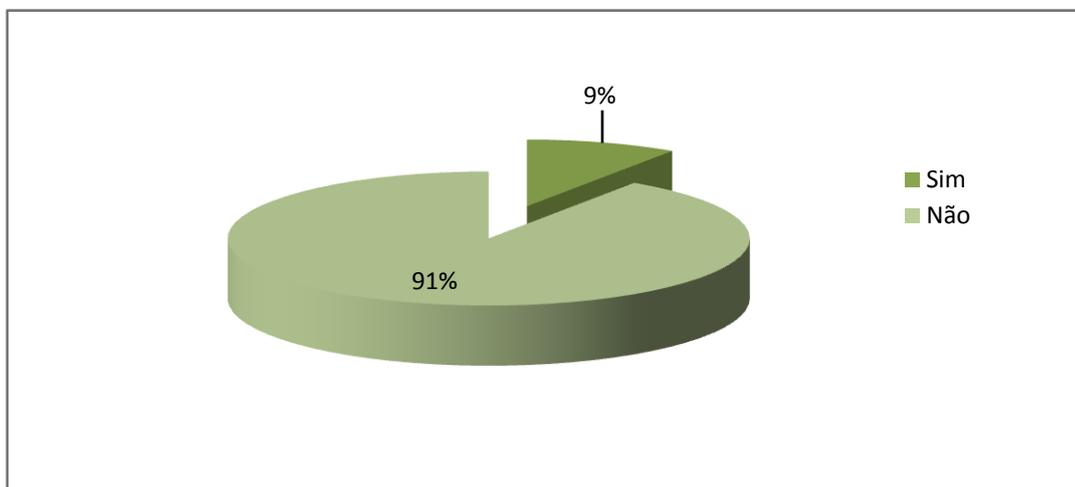


Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que a grande maioria dos alunos respondeu que não tenciona mudar de Instituição.

Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

Mudar para uma Escola mais próxima da residência	50%
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	0%
Mudar para uma Escola onde estão amigos	0%
Mudar de curso	25%
Outro motivo	25%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do Curso	
Vocação pessoal	45%
Saídas profissionais	29%
Conselho dos pais	1%
Conselho de professores	6%
Conselho dos amigos	3%
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	13%
Média de entrada	1%
Outra	1%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 45% dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por ser considerado como vocação pessoal.

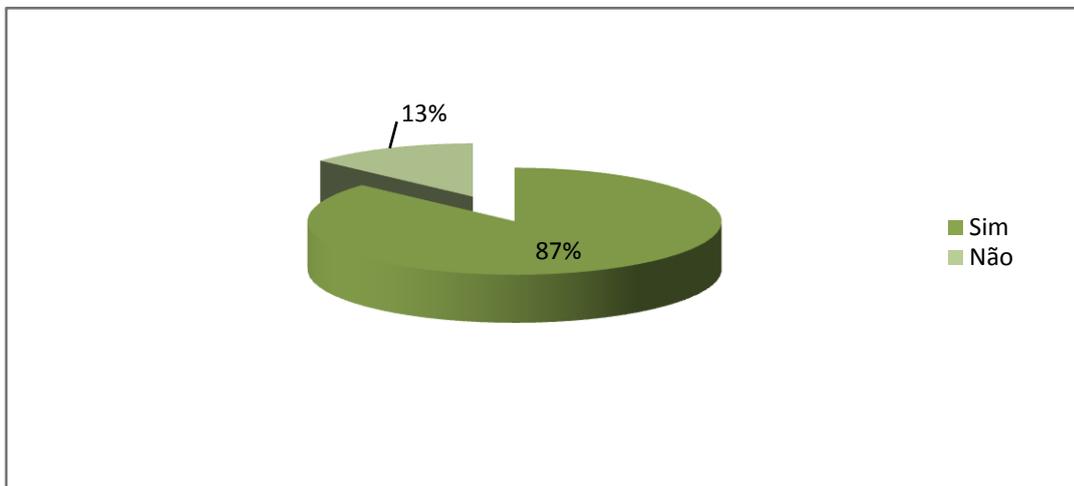


Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 87% dos alunos responderam que o curso que estão a frequentar foi a sua primeira opção.