

Ano Lectivo 2011/2012

Novos Alunos
Escola Superior de Gestão de Tomar



Tomar | Novembro de 2011

Nota Introdutória

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as principais características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 110 respostas de novos alunos que ingressaram na ESGT no ano lectivo 2011/2012. Os quadros e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

Índice de Quadros

| | |
|--|---|
| Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo..... | 4 |
| Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESGT? | 4 |
| Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESGT | 5 |
| Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos? | 6 |
| Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso | 6 |

Índice de Gráficos

| | |
|--|---|
| Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESGT | 3 |
| Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito | 3 |
| Gráfico 3: O IPT/ESGT é a primeira escolha? | 5 |
| Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição? | 5 |
| Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção? | 6 |

• **Caracterização dos Novos Alunos**

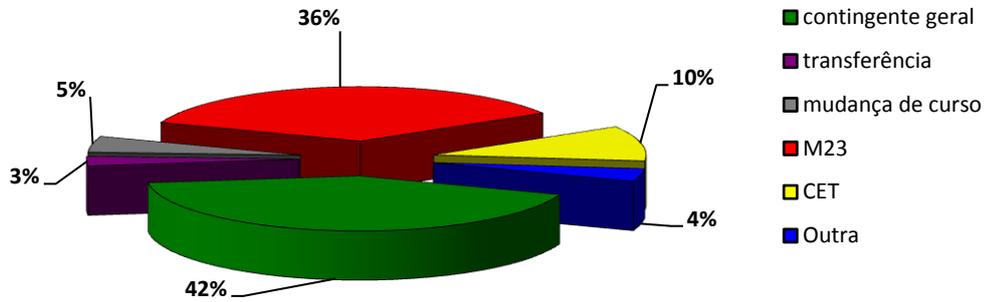


Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESGT

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que 42% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 36% dos alunos pelo concurso dos M23.

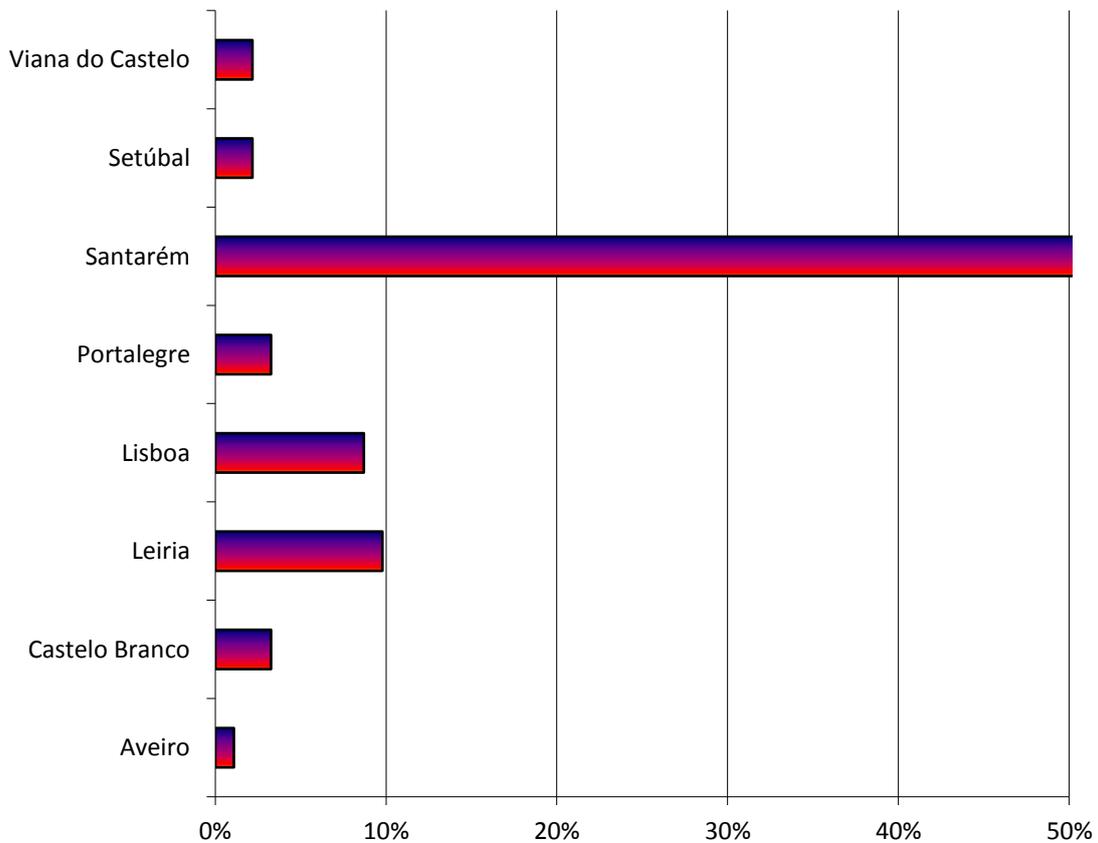


Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente do distrito de Santarém (69,57%).

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

| Residência durante o ano lectivo | |
|----------------------------------|----------------|
| Casa dos pais | 35,29% |
| Casa de familiares | 3,92% |
| Casa arrendada | 14,71% |
| Casa própria | 28,43% |
| Quarto arrendado | 9,80% |
| Residência de estudantes | 7,84% |
| Total | 100,00% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 35,29% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

- **CrITÉrios de escolha IPT/Curso**

Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESGT?

| Como obteve informação do IPT/ESGT | |
|--|----------------|
| Informação dos Pais | 2,04% |
| Visita à Escola durante a Festa da Ciência, Cultura e Tecnologia | 0,68% |
| Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT | 0,68% |
| Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária | 0,68% |
| Outras fontes | 1,36% |
| Informação dos Amigos | 29,93% |
| Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária | 2,72% |
| Informação de professor do Ensino Secundário | 2,04% |
| Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola | 10,88% |
| Internet | 40,82% |
| Comunicação social (jornal, rádio) | 4,76% |
| Edição “Guia do Estudante” | 0,68% |
| Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação” | 2,72% |
| Total | 100,00% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 40,82% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESGT através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 29,93% através dos amigos.

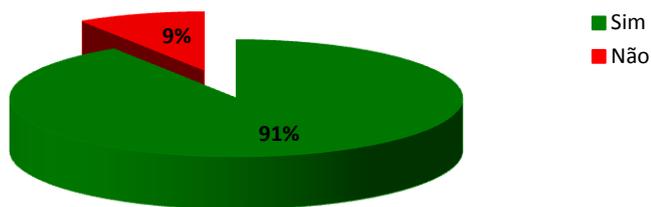


Gráfico 3: O IPT/ESGT é a primeira escolha?

Pela análise do gráfico 3, pode constatar-se que para 91% dos novos alunos o IPT/ESGT foi a sua primeira escolha.

Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESGT

| Razões da candidatura | Porcentagem |
|----------------------------|----------------|
| Preço das propinas | 6,29% |
| Proximidade de casa | 45,45% |
| Vinda de amigos/familiares | 6,99% |
| Curso | 39,86% |
| Qualidade do ensino | 1,40% |
| Média de acesso | 0,00% |
| Outra | 0,00% |
| Total | 100,00% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 45,45% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESGT pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência e 39,86% pelo curso escolhido.

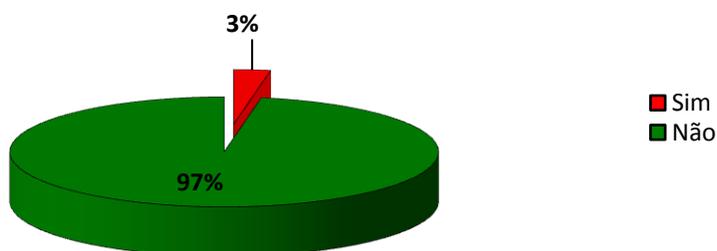


Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que 97% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

| | |
|--|----------------|
| Mudar para uma Escola mais próxima da residência | 0,00% |
| Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta | 33,33% |
| Mudar para uma Escola onde estão amigos | 0,00% |
| Mudar de curso | 33,33% |
| Outro motivo | 33,33% |
| Total | 100,00% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

| Razões que determinaram a escolha do Curso | |
|---|----------------|
| Vocação pessoal | 33,09% |
| Saídas profissionais | 43,88% |
| Conselho dos pais | 1,44% |
| Conselho de professores | 1,44% |
| Conselho dos amigos | 2,88% |
| Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa | 10,79% |
| Média de entrada | 5,76% |
| Outra | 0,72% |
| Total | 100,00% |

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 43,88% dos novos alunos escolheram o curso pelas saídas profissionais e 33,09% por vocação pessoal.

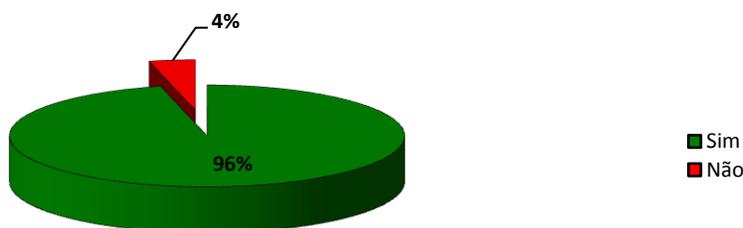


Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que para 96% dos alunos o curso em que ingressaram, foi a sua primeira opção.