

Ano Lectivo  
2010/2011

# Novos Alunos

## Escola Superior de Tecnologia de Tomar



Novembro de 2010

## Nota Introdutória

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 145 respostas de novos alunos que ingressaram na ESTT no ano lectivo 2010/2011. Os quadros e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

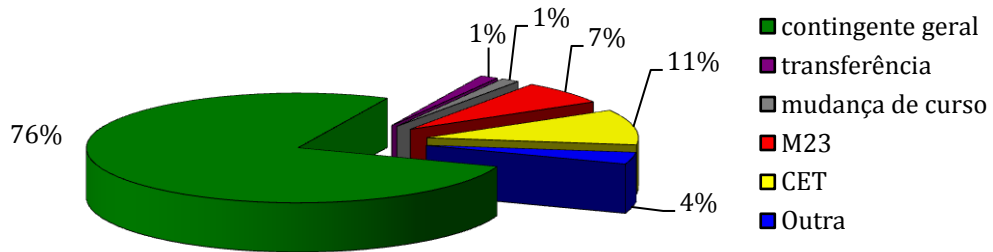
## Índice de Quadros

<b>Quadro 1:</b> Residência dos novos alunos durante o ano lectivo .....	4
<b>Quadro 2:</b> Como teve conhecimento do IPT/ESTT? .....	4
<b>Quadro 3:</b> Razões da candidatura ao IPT/ESTT.....	5
<b>Quadro 4:</b> Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos? .....	6
<b>Quadro 5:</b> Razões que determinaram a escolha do Curso.....	6

## Índice de Gráficos

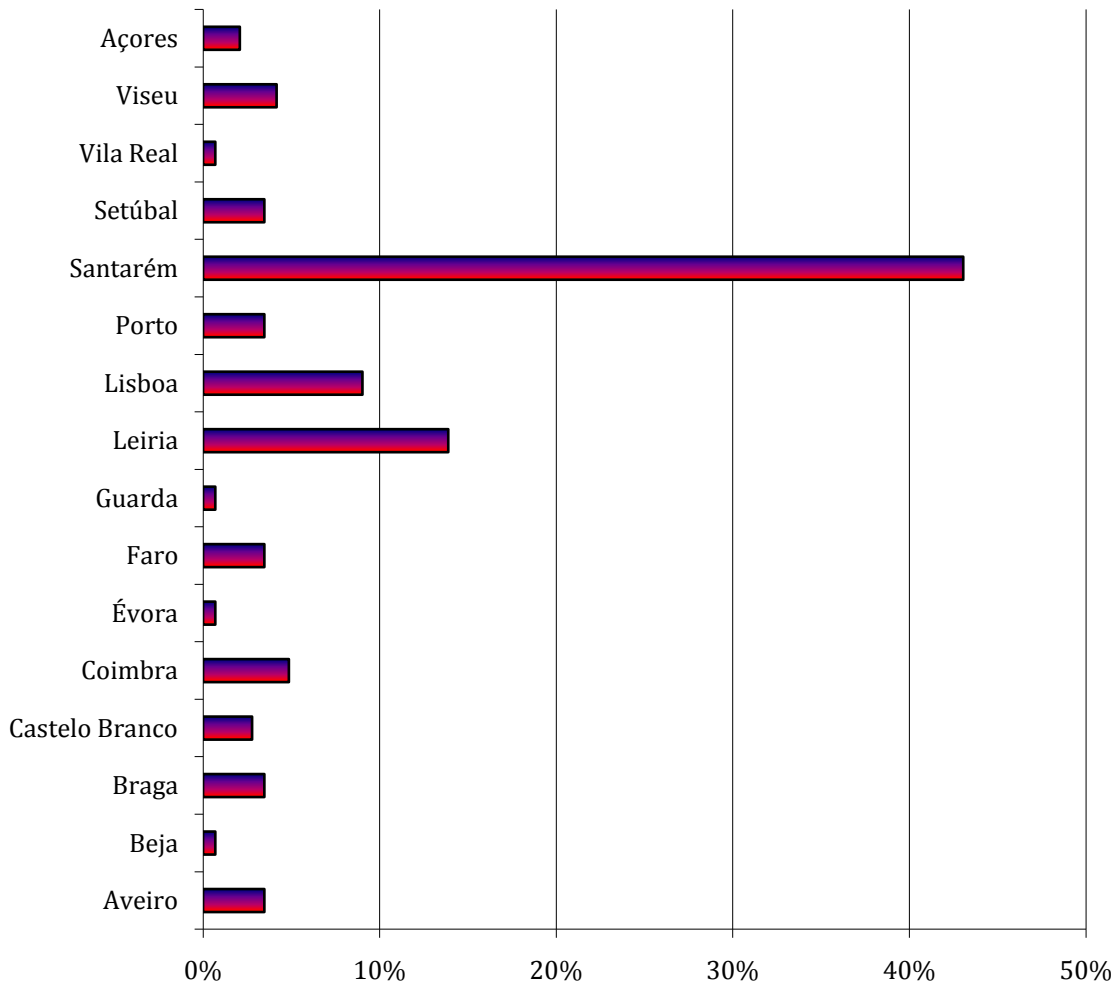
<b>Gráfico 1:</b> Modalidade de ingresso na ESTT .....	3
<b>Gráfico 2:</b> Proveniência dos novos alunos .....	3
<b>Gráfico 3:</b> O IPT/ESTT é a primeira escolha? .....	5
<b>Gráfico 4:</b> Tenciona mudar para outra Instituição? .....	5
<b>Gráfico 5:</b> Este Curso era a sua primeira opção?.....	6

• **Caracterização dos Novos Alunos**



**Gráfico 1:** Modalidade de ingresso na ESTT

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que aproximadamente 76% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 11% dos alunos provenientes de Cursos de Especialização Tecnológica.



**Gráfico 2:** Proveniência dos novos alunos

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente dos distritos de Santarém (43,06%) e Leiria (13,89%).

**Quadro 1:** Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	%
Casa dos pais	26,09
Casa de familiares	1,45
Casa arrendada	18,12
Casa própria	7,97
Quarto arrendado	31,16
Residência de estudantes	15,22
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

**Fonte:** Gabinete de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 31,16% dos novos alunos irão arrendar um quarto.

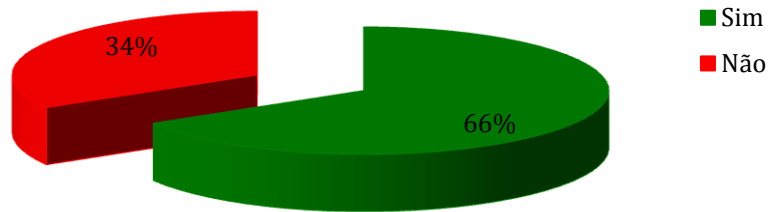
- **Critérios de escolha IPT/Curso**

**Quadro 2:** Como teve conhecimento do IPT/ESTT?

Como obteve informação do IPT/ESTT	%
Informação dos Pais	4,76
Visita à Escola durante a FESTA	0,43
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	1,73
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	0,00
Outras fontes	3,90
Informação dos Amigos	25,11
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	3,90
Informação de professor do Ensino Secundário	5,63
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	6,49
Internet	38,10
Comunicação social (jornal, rádio)	1,30
Edição “Guia do Estudante”	0,43
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	8,23
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

**Fonte:** Gabinete de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 38,10% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESTT através do site da internet ([www.ipt.pt](http://www.ipt.pt)), seguindo-se 25,11% através dos amigos.



**Gráfico 3:** O IPT/ESTT é a primeira escolha?

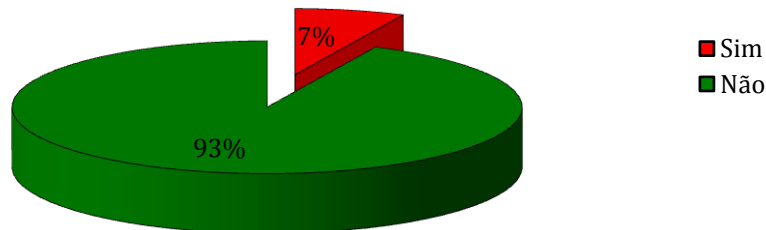
Através do gráfico 3, pode constatar-se que 66% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTT foi a sua primeira escolha.

**Quadro 3:** Razões da candidatura ao IPT/ESTT

Razões da candidatura	%
Preço das propinas	6,84
Proximidade de casa	52,63
Vinda de amigos/familiares	14,74
Curso	15,79
Qualidade do ensino	3,68
Média de acesso	2,11
Outra	4,21
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

**Fonte:** Gabinete de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 52,63% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTT pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência.



**Gráfico 4:** Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que 93% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

**Quadro 4:** Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

	%
Mudar para uma Escola mais próxima da residência	41,67
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	8,33
Mudar para uma Escola onde estão amigos	0,00
Mudar de curso	41,67
Outro motivo	8,33
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

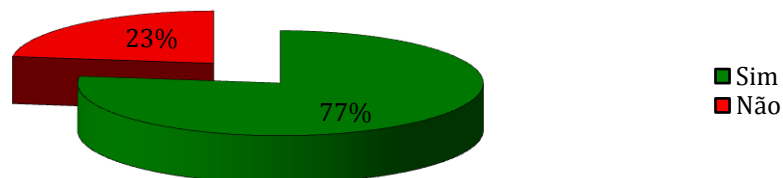
Um dos principais motivos pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (41,67%).

**Quadro 5:** Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do Curso	%
Vocação pessoal	46,83
Saídas profissionais	32,20
Conselho dos pais	2,44
Conselho de professores	1,95
Conselho dos amigos	4,39
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	4,88
Média de entrada	6,34
Outra	0,98
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 46,83 dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por vocação pessoal.



**Gráfico 5:** Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 82% dos alunos responderam que o curso foi a sua primeira opção.