

Ano Lectivo  
2010/2011

# Novos Alunos

## Escola Superior de Gestão de Tomar



Novembro de 2010

## Nota Introdutória

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as principais características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 157 respostas de novos alunos que ingressaram na ESGT no ano lectivo 2010/2011. Os quadros e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

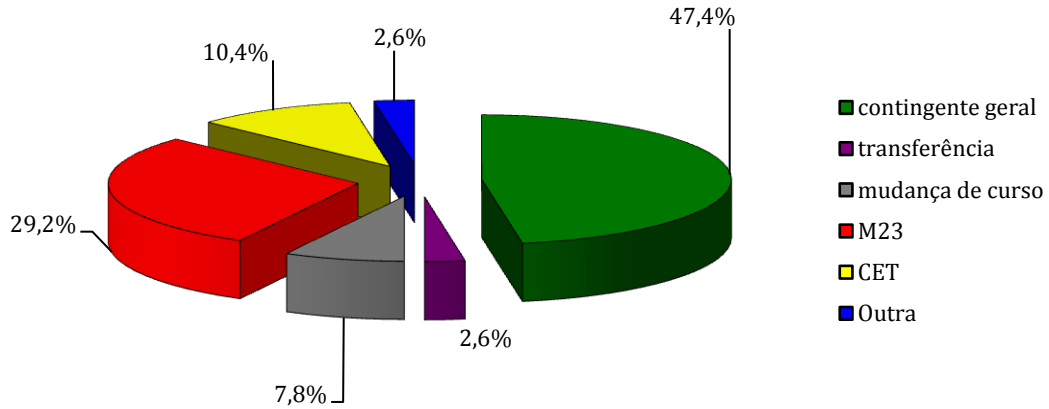
## Índice de Quadros

<b>Quadro 1:</b> Residência dos novos alunos durante o ano lectivo .....	4
<b>Quadro 2:</b> Como teve conhecimento do IPT/ESGT? .....	4
<b>Quadro 3:</b> Razões da candidatura ao IPT/ESGT.....	5
<b>Quadro 4:</b> Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos? .....	6
<b>Quadro 5:</b> Razões que determinaram a escolha do Curso.....	6

## Índice de Gráficos

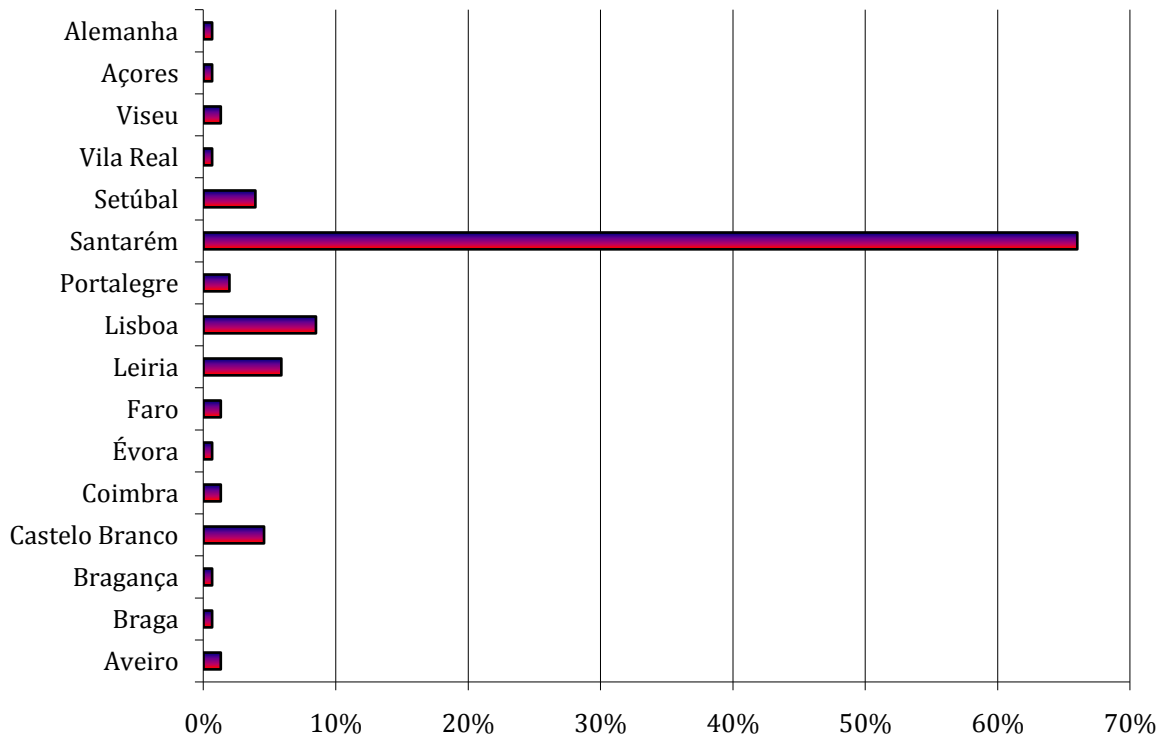
<b>Gráfico 1:</b> Modalidade de ingresso na ESGT .....	3
<b>Gráfico 2:</b> Proveniência dos novos alunos por distrito.....	3
<b>Gráfico 3:</b> O IPT/ESGT é a primeira escolha? .....	5
<b>Gráfico 4:</b> Tenciona mudar para outra Instituição? .....	5
<b>Gráfico 5:</b> Este Curso era a sua primeira opção?.....	6

• **Caracterização dos Novos Alunos**



**Gráfico 1:** Modalidade de ingresso na ESGT

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que aproximadamente 47,4% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 29,2% dos alunos pelo concurso dos M23.



**Gráfico 2:** Proveniência dos novos alunos

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente do distrito de Santarém (66%).

**Quadro 1:** Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	%
Casa dos pais	32,09
Casa de familiares	2,99
Casa arrendada	14,18
Casa própria	28,36
Quarto arrendado	17,16
Residência de estudantes	5,22
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 32,09% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

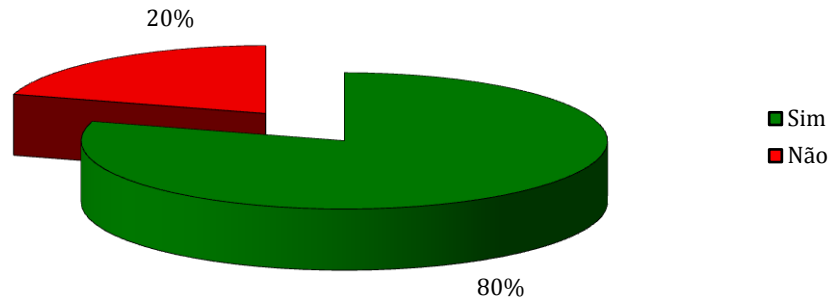
- **Critérios de escolha IPT/Curso**

**Quadro 2:** Como teve conhecimento do IPT/ESGT?

Como obteve informação do IPT/ESGT	%
Informação dos Pais	3,00
Visita à Escola durante a FESTA	0,00
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	0,50
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	0,50
Outras fontes	5,50
Informação dos Amigos	29,00
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	2,00
Informação de professor do Ensino Secundário	1,00
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	11,50
Internet	37,00
Comunicação social (jornal, rádio)	2,50
Edição “Guia do Estudante”	1,00
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	6,50
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 37% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESGT através do site da internet ([www.ipt.pt](http://www.ipt.pt)), seguindo-se 29% através dos amigos.



**Gráfico 3:** O IPT/ESGT é a primeira escolha?

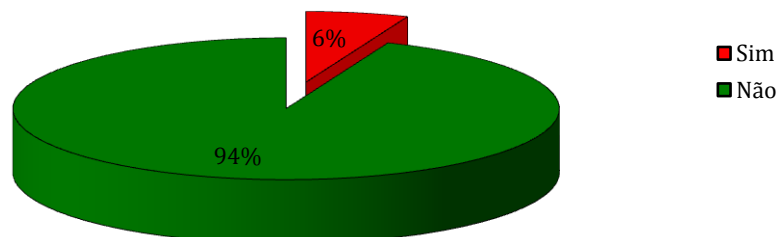
Pela análise do gráfico 3, pode constatar-se que para 80% dos novos alunos o IPT/ESGT foi a sua primeira escolha.

**Quadro 3:** Razões da candidatura ao IPT/ESGT

Razões da candidatura	%
Preço das propinas	7,14
Proximidade de casa	42,35
Vinda de amigos/familiares	12,24
Curso	31,12
Qualidade do ensino	3,57
Média de acesso	1,02
Outra	2,55
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

**Fonte:** Gabinete de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 42,35% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESGT pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência e 31,57% pelo curso escolhido.



**Gráfico 4:** Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que 94% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

**Quadro 4:** Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

	%
Mudar para uma Escola mais próxima da residência	54,55
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	9,09
Mudar para uma Escola onde estão amigos	0,00
Mudar de curso	36,36
Outro motivo	0,00
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

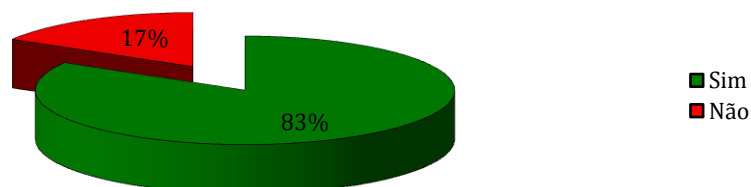
O principal motivo pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (54,55%).

**Quadro 5:** Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do Curso	%
Vocação pessoal	28,78
Saídas profissionais	43,41
Conselho dos pais	1,46
Conselho de professores	2,44
Conselho dos amigos	3,41
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	10,24
Média de entrada	8,29
Outra	1,95
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 43,41% dos novos alunos escolheram o curso pelas saídas profissionais e 28,78% por vocação pessoal.



**Gráfico 5:** Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que para 83% dos alunos o curso em que ingressaram, foi a sua primeira opção.