



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Novos Alunos

Ano Lectivo 2009/2010

Novembro 2009

Nota Introdutória

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários aos alunos que se matricularam nos cursos de licenciatura no ano lectivo 2009/2010, a fim de conhecer as suas motivações e características.

Da análise das 61 respostas obtidas, de um universo de 160 novos alunos, o Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT elaborou os quadros e gráficos apresentados neste documento, que descrevem os parâmetros estudados.

Índice de Quadros

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo	4
Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTA?	4
Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTA	5
Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?.....	6
Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso.....	6

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTA.....	3
Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito	3
Gráfico 3: O IPT/ESTA é a primeira escolha?	5
Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?.....	5
Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?.....	6

• **Caracterização dos Novos Alunos**

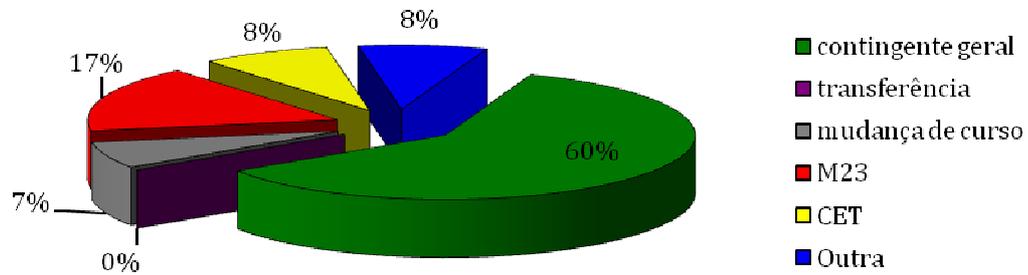


Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTA

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que aproximadamente 60% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 17% dos alunos pelo concurso dos M23. Notar que houve uma diminuição do número de ingressos dos titulares de um Diploma de Especialização Tecnológica relativamente ao ano anterior (20%).

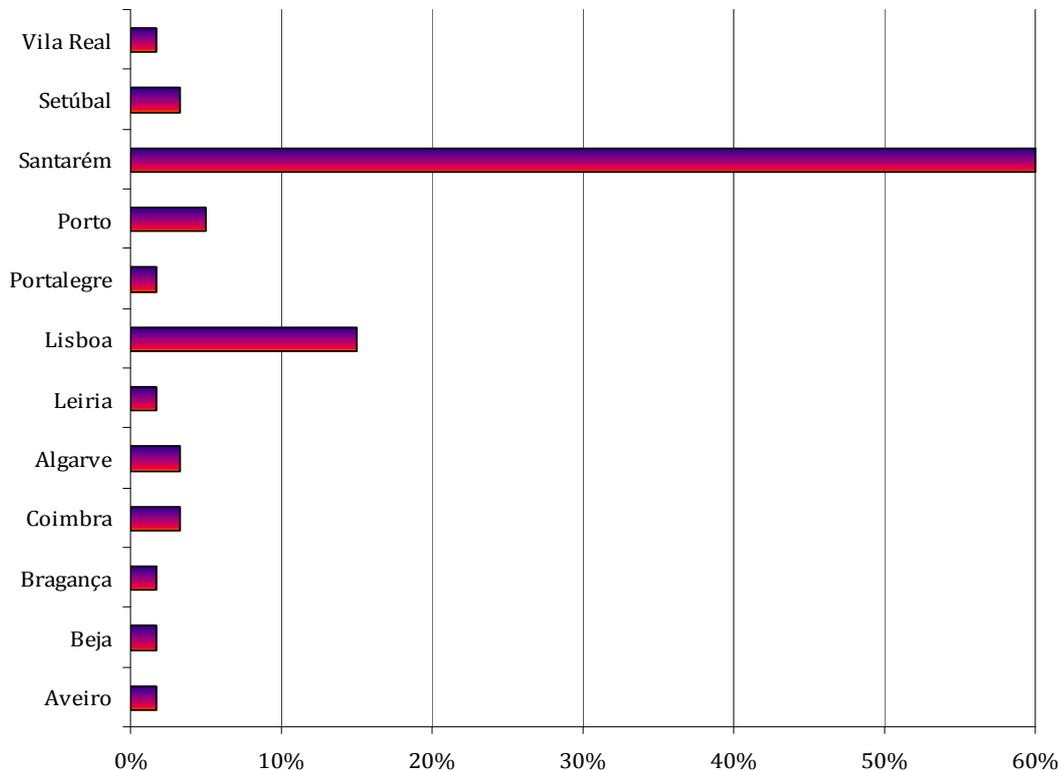


Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente dos distritos de Santarém (60%) e Lisboa (15%).

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	%
Casa dos pais	30,00
Casa de familiares	0,00
Casa arrendada	18,33
Casa própria	20,00
Quarto arrendado	23,33
Residência de estudantes	8,33
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 30% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

- **Critérios de escolha IPT/Curso**

Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTA?

Como obteve informação do IPT/ESTA	%
Informação dos Pais	4,55
Visita à Escola durante a FESTA	0,00
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	1,14
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	2,27
Outras fontes	4,55
Informação dos Amigos	15,91
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	1,14
Informação de professor do Ensino Secundário	5,68
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	5,68
Internet	45,45
Comunicação social (jornal, rádio)	2,27
Edição “Guia do Estudante”	1,14
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	10,23
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 45,45% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESTA através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 15,91% através dos amigos.

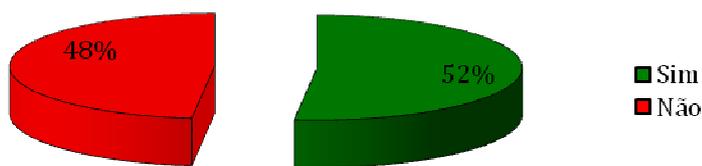


Gráfico 3: O IPT/ESTA é a primeira escolha?

Através do gráfico 3, pode constatar-se que 52% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTA foi a sua primeira escolha.

Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTA

Razões da candidatura	%
Valor das propinas	2,35
Proximidade de casa	49,41
Vinda de amigos/familiares	14,12
Curso	27,06
Qualidade do ensino	0,00
Média de acesso	1,18
Outra	5,88
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 49,41% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTA pelo facto de a Escola estar próxima do seu local de residência.

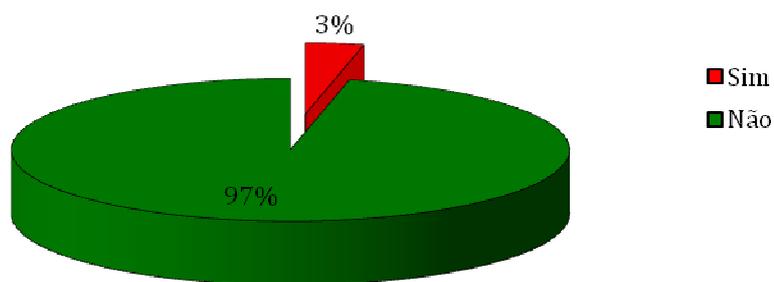


Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que a grande maioria dos alunos respondeu que não tenciona mudar de Instituição.

Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

	%
Mudar para uma Escola mais próxima da residência	100,00
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	0,00
Mudar para uma Escola onde estão amigos	0,00
Mudar de curso	0,00
Outro motivo	0,00
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

O principal motivo pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (100%).

Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do Curso	%
Vocação pessoal	45,00
Saídas profissionais	31,00
Conselho dos pais	4,00
Conselho de professores	1,00
Conselho dos amigos	0,00
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	12,00
Média de entrada	6,00
Outra	1,00
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 45% dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por ser considerado como vocação pessoal.

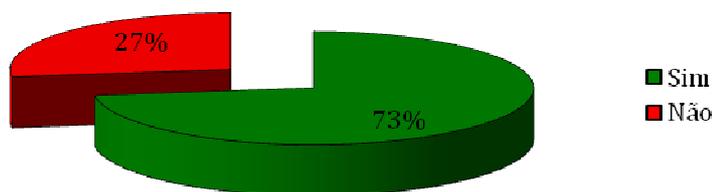


Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 73% dos alunos responderam que o curso que estão a frequentar foi a sua primeira opção.