



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Gestão de Tomar

Novos Alunos

Ano Lectivo 2009/2010

Novembro 2009

Nota Introdutória

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as principais características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 167 respostas de novos alunos que ingressaram na ESGT no ano lectivo 2009/2010. Os quadros e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

Índice de Quadros

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo	4
Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESGT?	4
Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESGT.....	5
Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?.....	6
Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso.....	6

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESGT.....	3
Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito	3
Gráfico 3: O IPT/ESGT é a primeira escolha?	5
Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?.....	5
Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?.....	6

• **Caracterização dos Novos Alunos**

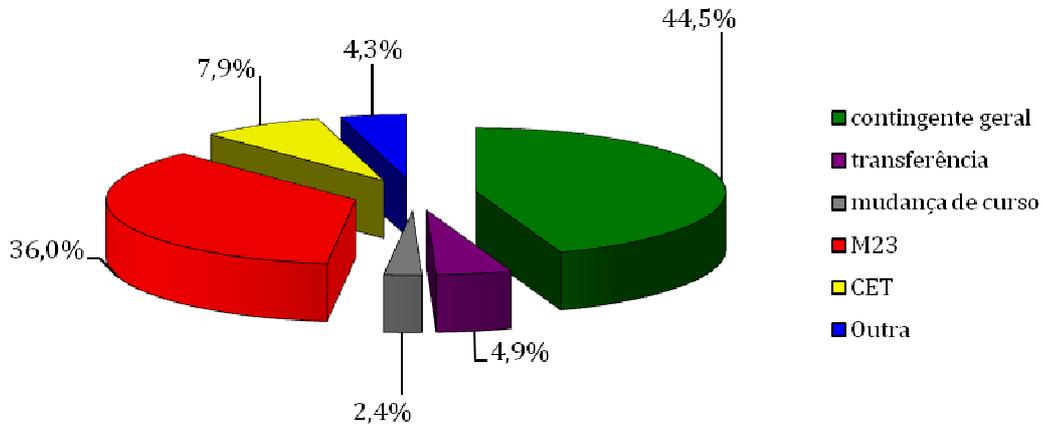


Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESGT

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que aproximadamente 45% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 36% dos alunos pelo concurso dos M23. De notar que houve uma redução ao nível do número de ingressos dos alunos provenientes de CET's relativamente ao ano anterior.

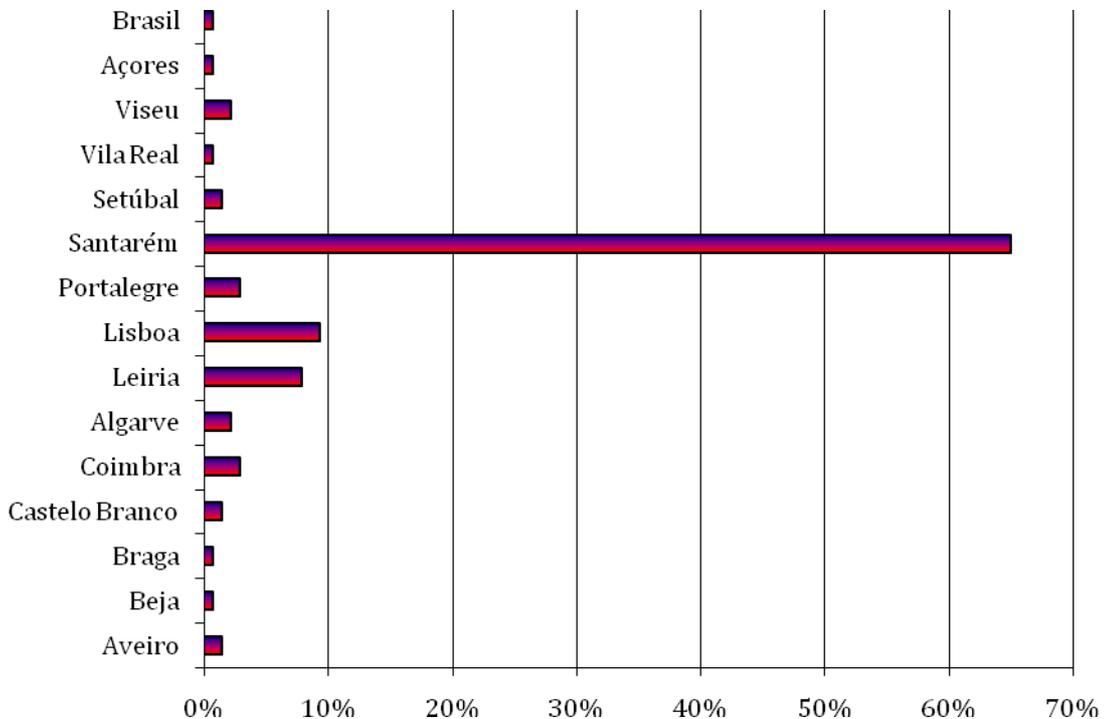


Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente do distrito de Santarém (65%), seguindo-se Lisboa (9,29%) e Leiria (7,86%).

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	%
Casa dos pais	36,42
Casa de familiares	4,64
Casa arrendada	12,58
Casa própria	27,81
Quarto arrendado	12,58
Residência de estudantes	5,96
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 36,42% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

- **CrITÉrios de escolha IPT/Curso**

Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESGT?

Como obteve informação do IPT/ESGT	%
Informação dos Pais	4,09
Visita à Escola durante a FESTA	0,45
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	0,00
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	0,45
Outras fontes	2,73
Informação dos Amigos	28,18
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	2,27
Informação de professor do Ensino Secundário	2,27
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	11,82
Internet	39,09
Comunicação social (jornal, rádio)	4,09
Edição “Guia do Estudante”	0,45
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	4,09
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 39,09% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESGT através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 28,18% através dos amigos.

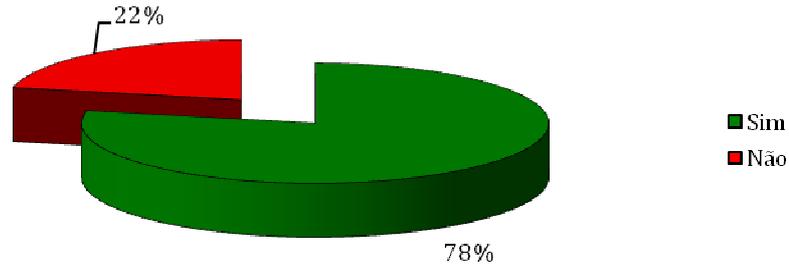


Gráfico 3: O IPT/ESGT é a primeira escolha?

Pela análise do gráfico 3, pode constatar-se que para 78% dos novos alunos o IPT/ESGT foi a sua primeira escolha.

Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESGT

Razões da candidatura	%
Preço das propinas	9,22
Proximidade de casa	43,78
Vinda de amigos/familiares	4,61
Curso	38,25
Qualidade do ensino	1,84
Média de acesso	0,00
Outra	2,30
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 43,78% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESGT pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência e 38,25% pelo curso escolhido.

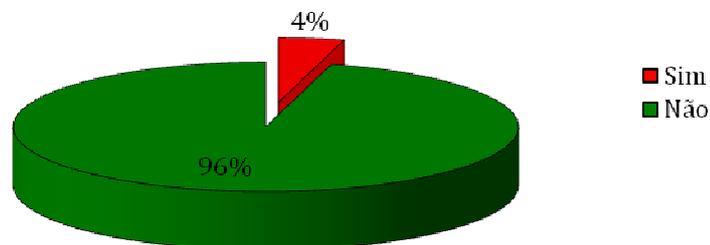


Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que 96% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

	%
Mudar para uma Escola mais próxima da residência	71,43
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	14,29
Mudar para uma Escola onde estão amigos	0,00
Mudar de curso	0,00
Outro motivo	14,29
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

O principal motivo pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (71,43%).

Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do Curso	%
Vocação pessoal	37,90
Saídas profissionais	41,55
Conselho dos pais	1,37
Conselho de professores	0,00
Conselho dos amigos	3,65
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	8,22
Média de entrada	5,02
Outra	2,28
Total	100,00

Fonte: Gabinete de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 41,55% dos novos alunos escolheram o curso pelas saídas profissionais e 37,90% por vocação pessoal.

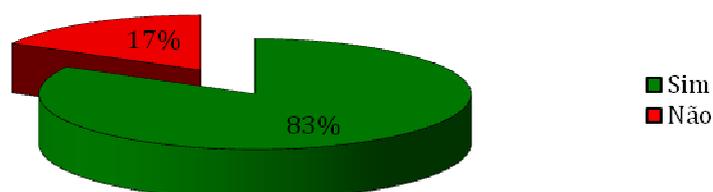


Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que para 76% dos alunos o curso em que ingressaram, foi a sua primeira opção.