



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Novos Alunos

Ano Lectivo 2008/2009

Novembro 2008

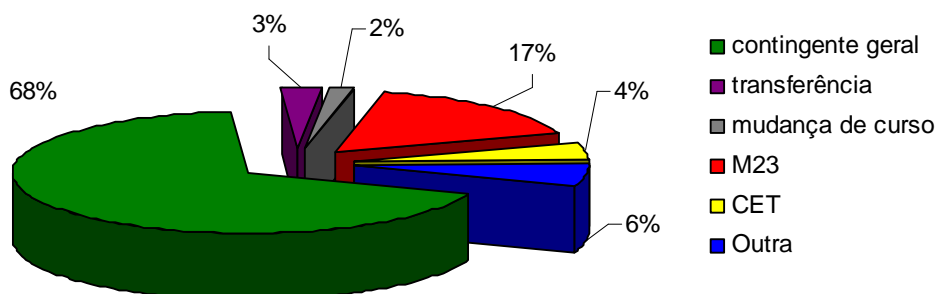
Nota Introdutória

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as principais características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 419 respostas de novos alunos que ingressaram na ESTT no ano lectivo 2008/2009. As tabelas e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

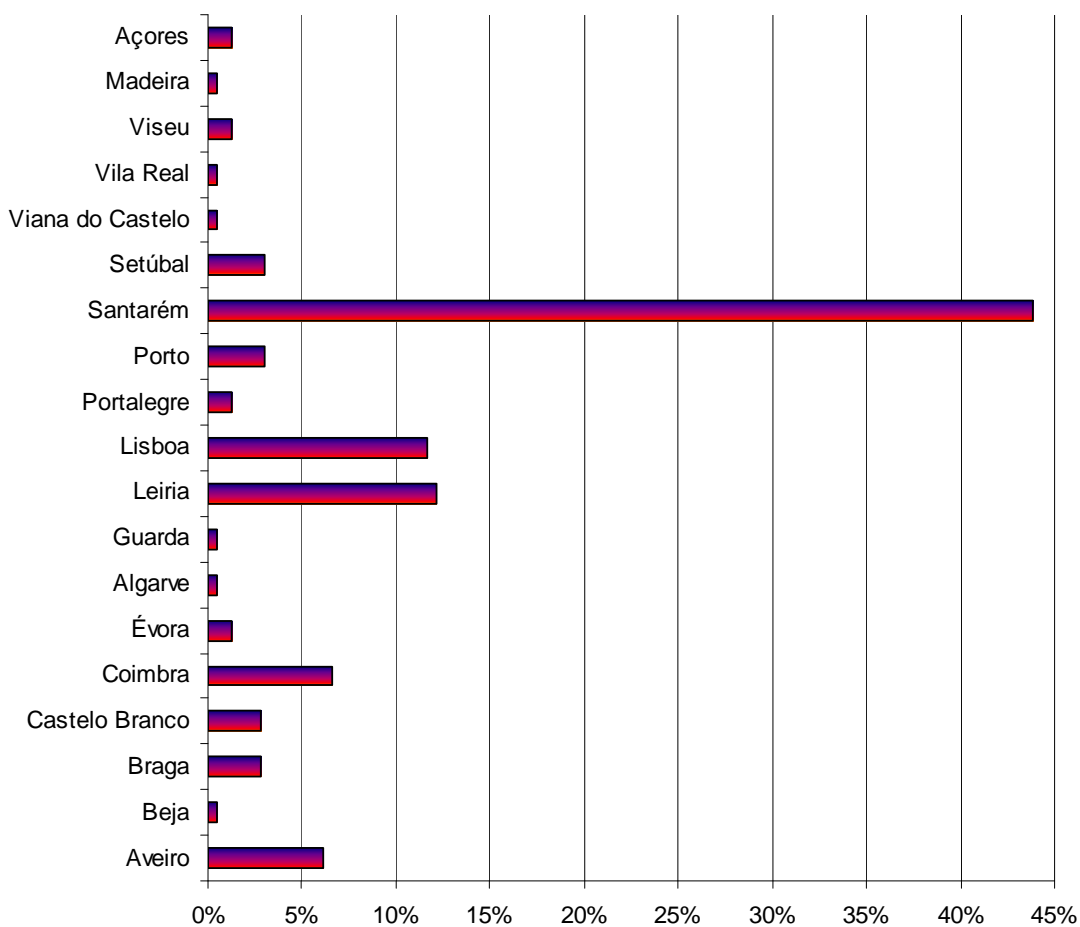
• **Caracterização dos Novos Alunos**

Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTT



Constata-se, pela observação do gráfico 1, que 68% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 17% dos alunos pelo concurso dos M23.

Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por Distritos



Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos são provenientes dos distritos de Santarém (43.80%), Leiria (12,15%) e Lisboa (11,65%).

Tabela 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	%
Casa dos pais	29,80
Casa de familiares	2,30
Casa arrendada	21,10
Casa própria	13,70
Quarto arrendado	23,90
Residência de estudantes	9,20
Total	100

Pela análise da tabela 1, pode-se concluir que 29,80% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

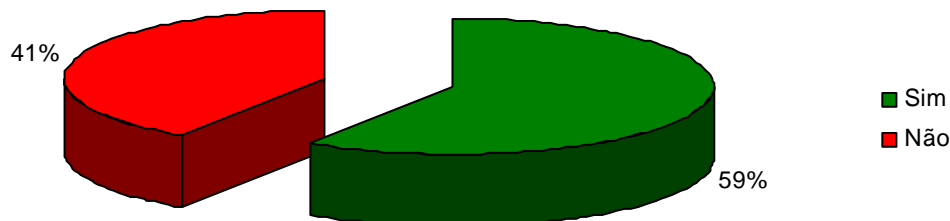
- **Crítérios de escolha IPT/Cursos**

Tabela 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTT?

Como teve conhecimento do IPT/ESTT	%
Informação dos Pais	5,08
Visita à Escola durante a FESTA	0,82
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	1,65
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	0,82
Outras fontes	1,79
Informação dos Amigos	26,51
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	2,47
Informação de professor do Ensino Secundário	4,81
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	10,03
Internet	35,16
Comunicação social (jornal, rádio)	3,16
Edição “Guia do Estudante”	2,47
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	5,22
Total	100

Verifica-se, pela análise da tabela 2, que 35,16% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESTT através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 26,51% através dos amigos.

Gráfico 3: O IPT/ESTT é primeira escolha?



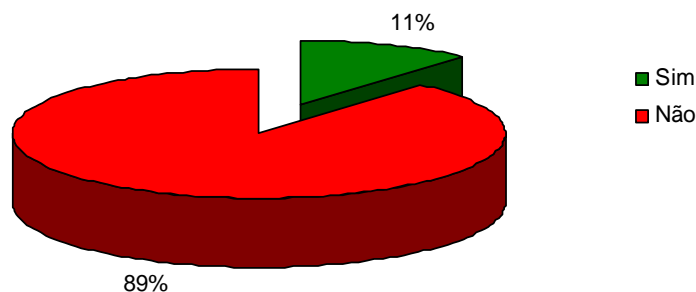
Através do gráfico 3, pode constatar-se que 59% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTT foi a sua primeira escolha.

Tabela 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTT

Razões de candidatura	%
Preço das propinas	9,54
Proximidade de casa	49,40
Vinda de amigos/familiares	14,14
Curso	21,12
Qualidade do ensino	4,09
Média de acesso	0,35
Outra	1,36
Total	100

Conforme se pode verificar pela tabela 3, 49,40% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTT pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência.

Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição



Através do gráfico 4, pode constatar-se que 89% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

Tabela 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

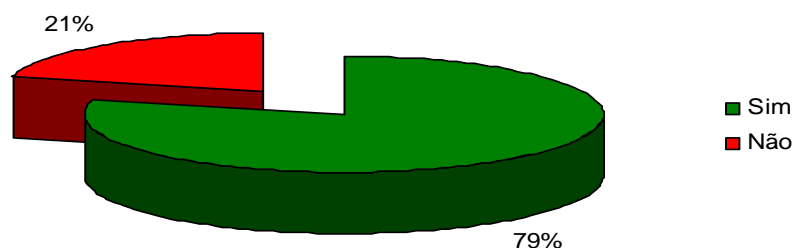
	%
Mudar para uma Escola mais próxima da residência	53,70
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	5,56
Mudar para uma Escola onde estão amigos	14,81
Mudar de curso	22,22
Outro motivo	3,70
Total	100

O principal motivo pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (53,70%).

Tabela 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do curso	%
Vocação pessoal	45,27
Saídas profissionais	35,49
Conselho dos pais	2,49
Conselho de professores	1,49
Conselho dos amigos	3,65
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	3,98
Média de entrada	6,80
Outra	0,83
Total	100

Pela leitura da tabela 5, verifica-se que 45,27% dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por ser considerado como vocação pessoal.

Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 79% dos alunos responderam que o curso foi a sua primeira opção.