



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Novos Alunos

Ano Lectivo 2008/2009

Novembro 2008

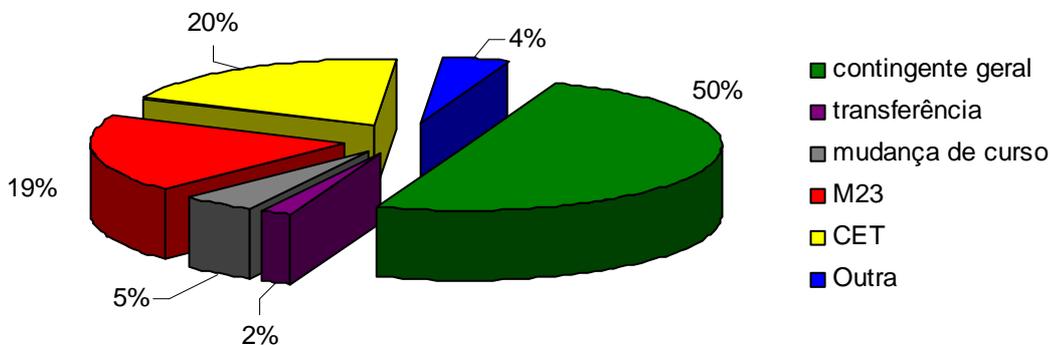
Nota Introdutória

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as principais características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 167 respostas de novos alunos que ingressaram na ESTA no ano lectivo 2008/2009. As tabelas e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

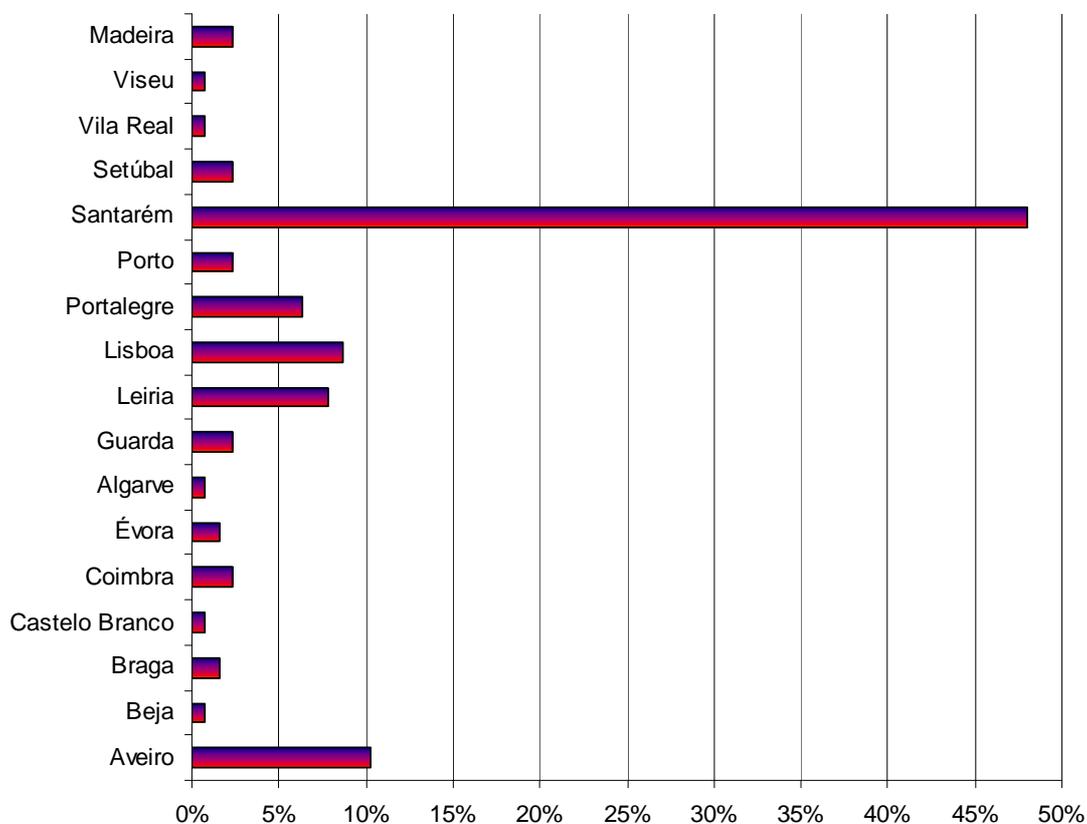
• **Caracterização dos Novos Alunos**

Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTA



Constata-se, pela observação do gráfico 1, que 50% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 20% dos alunos com um CET e 19% e pelo concurso dos M23.

Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por Distritos



Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos são provenientes dos distritos de Santarém (48,03%), Aveiro (10,29%) e Lisboa (8,66%).

Tabela 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	%
Casa dos pais	23,18
Casa de familiares	3,31
Casa arrendada	17,88
Casa própria	28,48
Quarto arrendado	21,85
Residência de estudantes	5,30
Total	100

Pela análise da tabela 1, pode-se concluir que 28,48% dos novos alunos irão residir em casa própria.

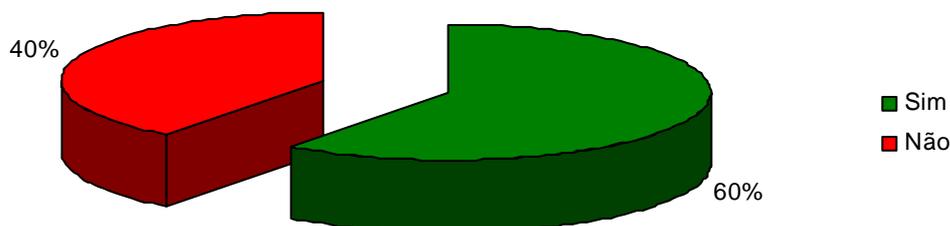
- **Crítérios de escolha IPT/Cursos**

Tabela 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTA?

Como teve conhecimento do IPT/ESTA	%
Informação dos Pais	0,43
Visita à Escola durante a FESTA	1,30
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	3,03
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	1,30
Outras fontes	4,33
Informação dos Amigos	23,38
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	0,87
Informação de professor do Ensino Secundário	0,87
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	5,63
Internet	45,02
Comunicação social (jornal, rádio)	3,46
Edição “Guia do Estudante”	0,87
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	9,52
Total	100

Verifica-se, pela análise da tabela 2, que 45,02% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESTA através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 23,38% através dos amigos.

Gráfico 3: O IPT/ESTA é primeira escolha?



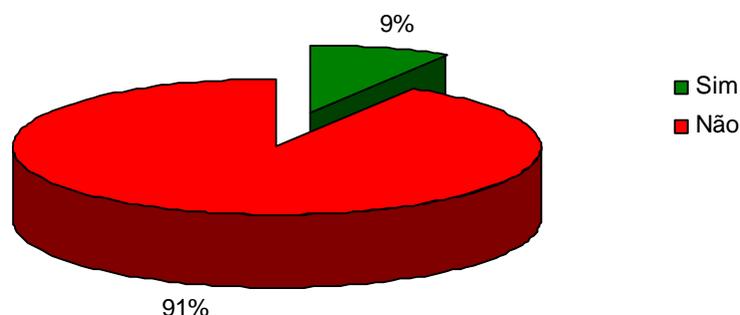
Através do gráfico 3, pode constatar-se que 60% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTA foi a sua primeira escolha.

Tabela 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTA

Razões de candidatura	%
Preço das propinas	2,90
Proximidade de casa	51,21
Vinda de amigos/familiares	14,01
Curso	27,54
Qualidade do ensino	2,90
Média de acesso	0,00
Outra	1,45
Total	100

Conforme se pode verificar pela tabela 3, 51,21% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTA pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência.

Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição



Através do gráfico 4, constata-se que 91% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

Tabela 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

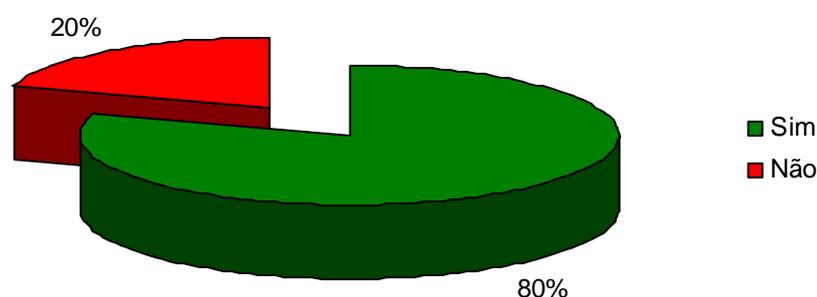
	%
Mudar para uma Escola mais próxima da residência	66,67
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	0,00
Mudar para uma Escola onde estão amigos	6,67
Mudar de curso	13,33
Outro motivo	13,33
Total	100

O principal motivo pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (66,67%).

Tabela 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do curso	%
Vocação pessoal	46,26
Saídas profissionais	35,05
Conselho dos pais	0,93
Conselho de professores	0,93
Conselho dos amigos	1,87
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	10,28
Média de entrada	3,74
Outra	0,93
Total	100

Conforme se pode verificar pela tabela 5, 46,26% dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por ser considerado como vocação pessoal.

Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 80% dos alunos responderam que o curso foi a sua primeira opção.