



Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Gestão de Tomar

Novos Alunos

Ano Lectivo 2008/2009

Novembro 2008

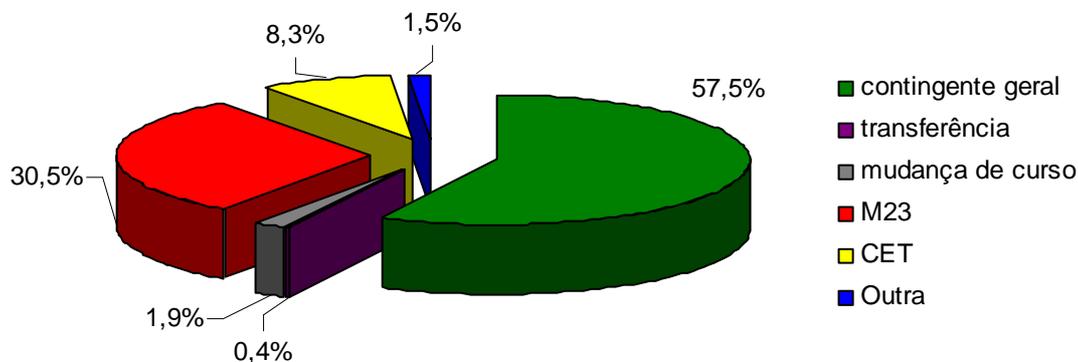
Nota Introdutória

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as principais características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 266 respostas de novos alunos que ingressaram na ESGT no ano lectivo 2008/2009. As tabelas e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

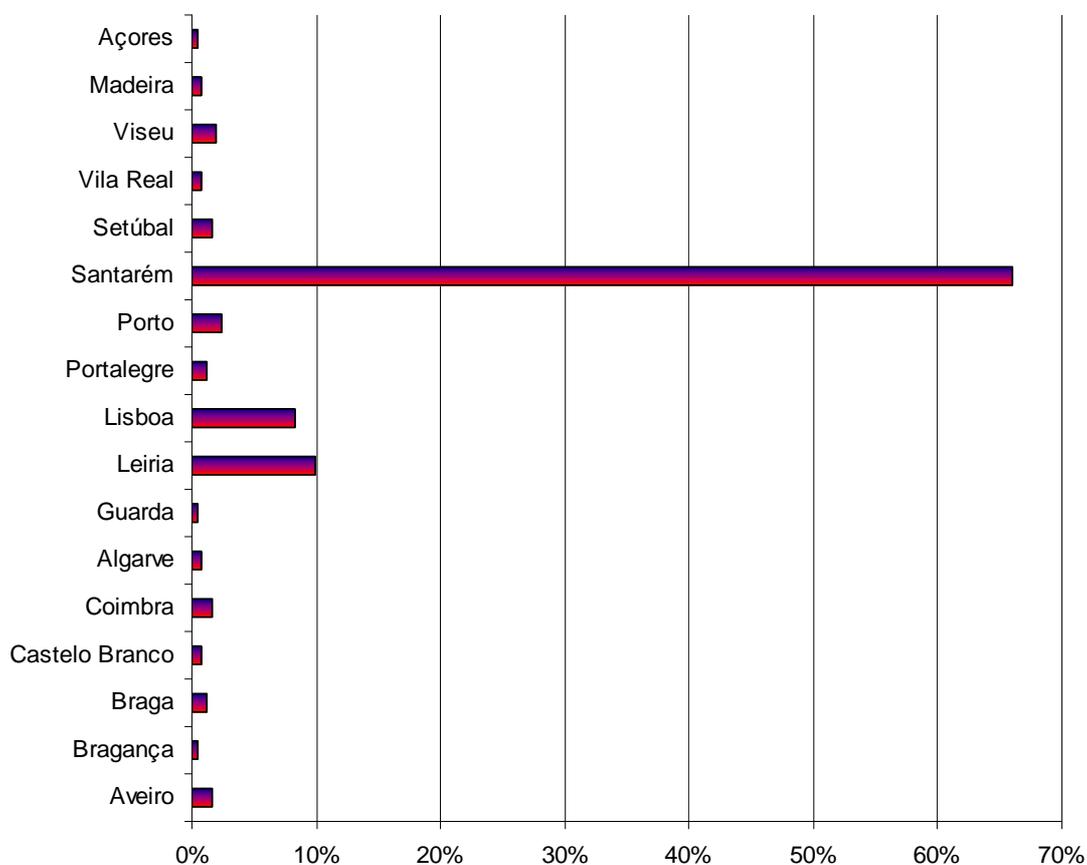
• **Caracterização dos Novos Alunos**

Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESGT



Constata-se, pela observação do gráfico 1, que 58% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 31% dos alunos pelo concurso dos M23.

Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por Distritos



Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos são provenientes dos distritos de Santarém (66%), Leiria (10%) e Lisboa (8,5%).

Tabela 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	%
Casa dos pais	32,32
Casa de familiares	4,56
Casa arrendada	11,41
Casa própria	29,28
Quarto arrendado	17,11
Residência de estudantes	5,32
Total	100

Pela análise da tabela 1, pode-se concluir que 32,32% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

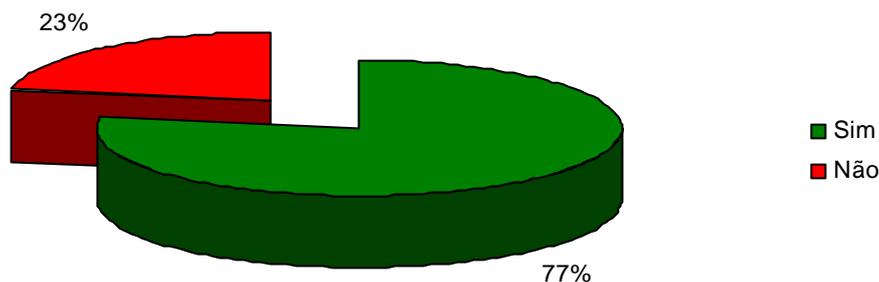
- **Critérios de escolha IPT/Cursos**

Tabela 2: Como teve conhecimento do IPT/ESGT

Como teve conhecimento do IPT/ESGT	%
Informação dos Pais	3,88
Visita à Escola durante a FESTA	0,49
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	2,43
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	1,70
Outras fontes	1,94
Informação dos Amigos	29,85
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	2,43
Informação de professor do Ensino Secundário	1,21
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	6,55
Internet	36,89
Comunicação social (jornal, rádio)	4,61
Edição “Guia do Estudante”	2,43
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	5,58
Total	100

Verifica-se, pela leitura da tabela 2, que 36,89% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESGT através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 29,85% através dos amigos.

Gráfico 3: O IPT/ESGT é primeira escolha?



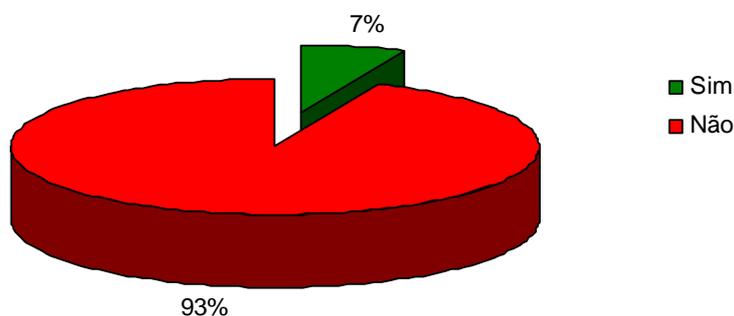
Através do gráfico 3, pode constatar-se que 77% dos novos alunos responderam que o IPT/ESGT foi a sua primeira escolha.

Tabela 3: Razões da candidatura ao IPT/ESGT

Razões da candidatura	%
Preço das propinas	12,64
Proximidade de casa	58,24
Vinda de amigos/familiares	11,49
Curso	49,43
Qualidade do ensino	7,66
Média de acesso	1,92
Outra	1,92
Total	100

Conforme se pode verificar pela tabela 3, 58,24% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESGT pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência.

Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição



Através do gráfico 4, pode constatar-se que 93% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

Tabela 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

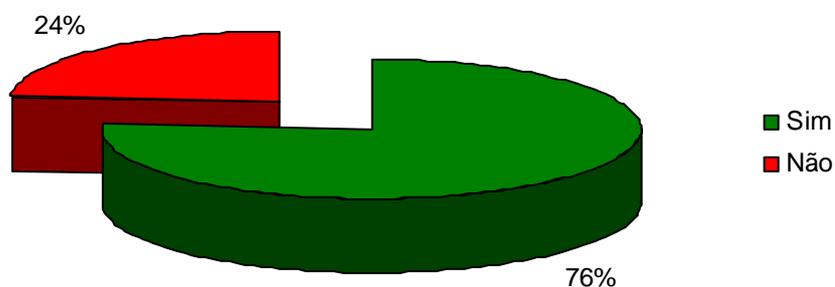
	%
Mudar para uma Escola mais próxima da residência	52,94
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	11,76
Mudar para uma Escola onde estão amigos	5,88
Mudar de curso	29,41
Outro motivo	0,00
Total	100

O principal motivo pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (52,94%).

Tabela 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do Curso	%
Vocação pessoal	30,68
Saídas profissionais	44,60
Conselho dos pais	3,69
Conselho de professores	1,42
Conselho dos amigos	5,97
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	8,81
Média de entrada	3,69
Outra	1,14
Total	100

Pela leitura da tabela 5, verifica-se que 44,60% dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, pelas saídas profissionais.

Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 76% dos alunos responderam que o curso foi a sua primeira opção.