



Instituto Politécnico de Tomar

**Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

---

**Novos Alunos**

**Ano Lectivo 2007/2008**

**Março 2008**

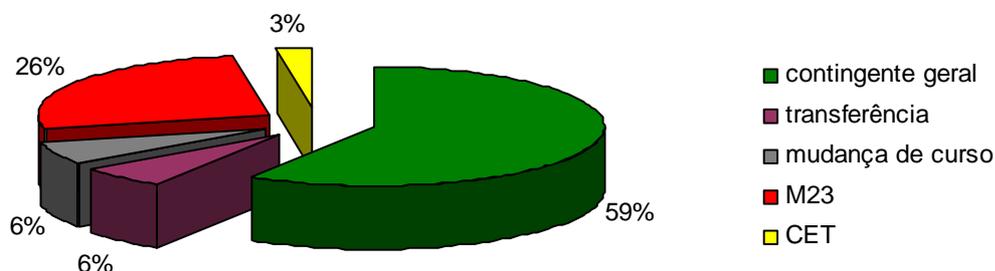
## **Nota Introdutória**

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPT, aos novos alunos, no acto da matrícula, a fim de avaliar as principais características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 114 respostas de novos alunos que ingressaram na ESTA no ano lectivo 2007/2008. As tabelas e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

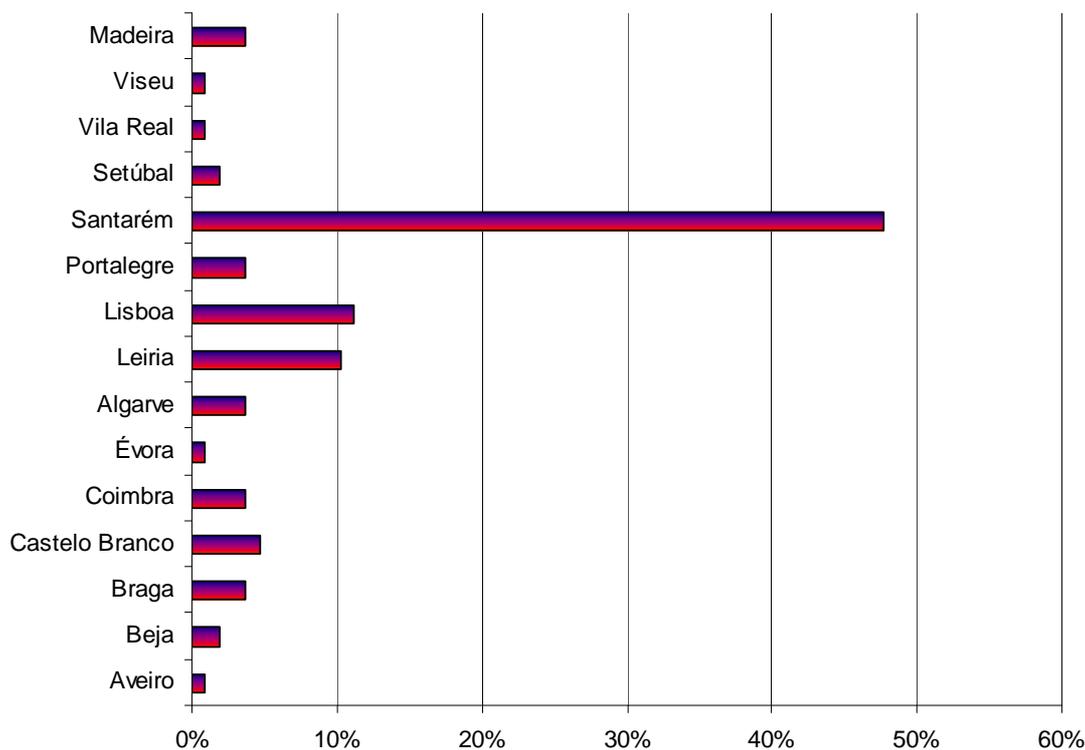
• **Caracterização dos Novos Alunos**

**Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTA**



Constata-se, pela observação do gráfico 1, que 59% dos alunos ingressaram pelo contingente geral e 26% pelo concurso dos M23.

**Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por Distritos**



Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos são provenientes dos distritos de Santarém (47,66%), Lisboa (11,21%) e Leiria (10,28%).

**Tabela 1:** Residência dos novos alunos durante o ano lectivo

Residência durante o ano lectivo	%
Casa dos pais	25,00
Casa de familiares	6,03
Casa arrendada	9,48
Casa própria	25,86
Quarto arrendado	<b>28,45</b>
Residência de estudantes	5,17
<b>Total</b>	<b>100,00</b>

Pela análise da tabela 1, pode-se concluir que 28,45% dos novos alunos irão arrendar um quarto.

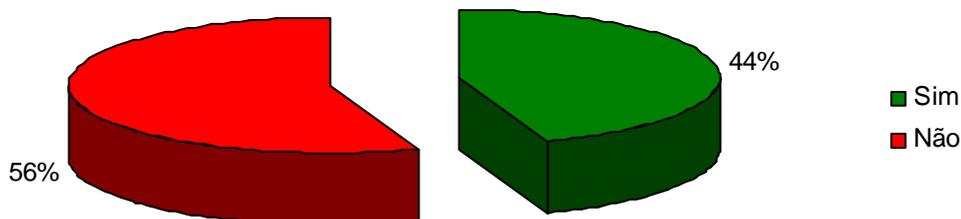
- **Crítérios de escolha IPT/Cursos**

**Tabela 2:** Como teve conhecimento do IPT/ESTA?

Como teve conhecimento do IPT/ESTA	%
Informação dos Pais	1,59
Visita à Escola durante a FESTA	1,59
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	1,59
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	1,06
Outras fontes	1,59
Informação dos Amigos	22,22
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	3,17
Informação de professor do Ensino Secundário	4,76
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	6,35
Internet	<b>39,68</b>
Comunicação social (jornal, rádio)	4,23
Edição “Guia do Estudante”	3,17
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	8,99
<b>Total</b>	<b>100</b>

Verifica-se, pela análise da tabela 2, que 39,68% dos alunos conhecimento do IPT/ESTA através do site da internet ([www.ipt.pt](http://www.ipt.pt)), seguindo-se 22,22% através dos amigos.

**Gráfico 3: O IPT/ESTA é primeira escolha?**



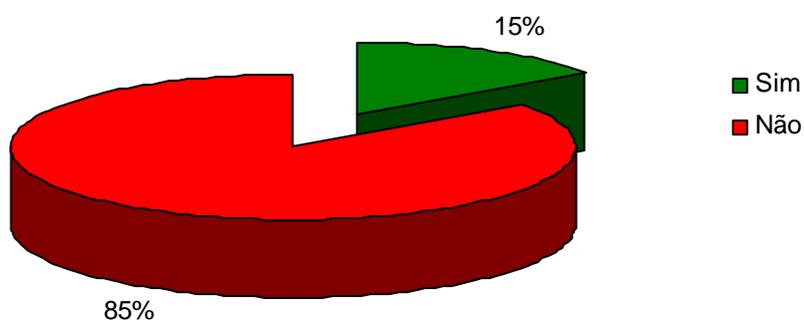
Através do gráfico 3, pode constatar-se que 44% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTA foi a sua primeira escolha.

**Tabela 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTA**

Razões de candidatura	%
Preço das propinas	12,06
Proximidade de casa	<b>44,22</b>
Vinda de amigos/familiares	18,59
Curso	20,10
Qualidade do ensino	1,01
Média de acesso	1,51
Outra	2,51
<b>Total</b>	<b>100</b>

Conforme se pode verificar pela tabela 3, 44,22% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTA pelo facto da Escola ser próxima do seu local de residência.

**Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição**



Através do gráfico 4, constata-se que 85% dos alunos responderam que não tencionam mudar de Instituição.

**Tabela 4:** Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

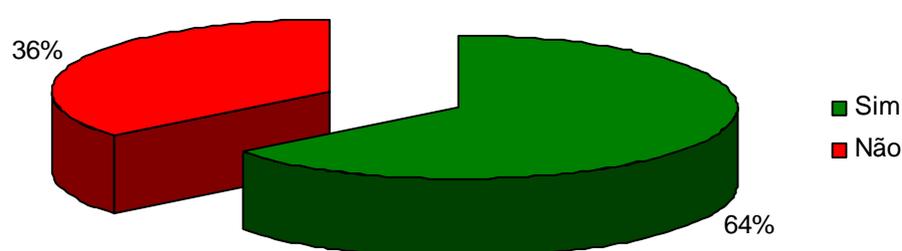
	%
Mudar para uma Escola mais próxima da residência	<b>61,11</b>
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	5,56
Mudar para uma Escola onde estão amigos	0,00
Mudar de curso	27,78
Outro motivo	5,56
<b>Total</b>	<b>100</b>

O principal motivo pelo qual os alunos tencionam mudar de Instituição é a distância do seu local de residência (61,11%).

**Tabela 5:** Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do curso	%
Vocação pessoal	<b>33,78</b>
Saídas profissionais	28,83
Conselho dos pais	3,15
Conselho de professores	4,05
Conselho dos amigos	5,41
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	10,81
Média de entrada	12,61
Outra	1,35
<b>Total</b>	<b>100</b>

Conforme se pode verificar pela tabela 5, 33,78% dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por ser considerado como vocação pessoal.

**Gráfico 5:** Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 64% dos alunos responderam que o curso foi a sua primeira opção.