

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Liderança

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:15.0;

Ano/ Semestre: 3|S2; Ramo: Organização e Gestão de Empresas;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152134

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Docente (s)

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do U.C. o aluno deve ser capaz de:

- Explicar a evolução do estudo da liderança
- Identificar e explicar os diferentes modelos de liderança
- Escolher o estilo de liderança dependendo da situação

Conteúdos Programáticos

1. Poder, influência e liderança nas organizações.

2. Gestão e liderança.

3. Modelos de abordagem.

- Teoria dos traços.

- Teorias comportamentais.

- Teorias contingenciais.

4. Novas abordagens de liderança.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Poder, influência e liderança nas organizações.

- Persuasão e influência.

2. Gestão e Liderança.

- Gerir versus liderar.

- Gestores versus líderes.

- Liderança visionária, estratégica, e gestionária.

- Liderança e gestão.

3. Modelos de abordagem.

- Teoria dos traços de personalidade: Traços e tipos; Modelo Myers Briggs.

- Teorias comportamentais: managerial grid.
- Teorias contingenciais: modelo de Tannebaum e Schmidt; modelo contínuo autocrático-democrático; modelo de Fiedler; modelo situacional de Hersey e Blanchard.

4. Novas abordagens de liderança:

- Liderança carismática;
- Liderança transformacional;
- Liderança visionária;
- Liderança emocional;
- Liderança ressoante.

Metodologias de avaliação

A avaliação sendo contínua engloba casos práticos, e questionários feitos em aula, sendo a avaliação periódica constituída por uma prova de frequência. A soma das duas avaliações terá de somar, no mínimo 10 valores para dispensar de exame.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Adair, J. (2013). *Develop Your Leadership Skills*. (Vol. 1). (pp. 1-247). London: Kogan Page.
- Owen, J. (2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader*. (Vol. 1). (pp. 1-240). London: Kogan Page.
- Pina e Cunha, M. e Rego, A. (2013). *Liderança Positiva*. (Vol. 1). (pp. 1-30). Lisboa: Sílabo.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da liderança, focando os conceitos e modelos essenciais neste contexto.

Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível da explicação da evolução do estudo da liderança e seus modelos, bem como a escolha do estilo em função da situação.

Metodologias de ensino

Expositivo, interrogativo e experiencial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Proporcionar aos alunos, o enquadramento teórico e a aplicação em exercícios relacionados com a liderança, levando a que os alunos façam a aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da liderança, adquiram a capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos e a compreensão da importância da liderança no contexto organizacional.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Sílvio Manuel da
Rocha Brito

Digitally signed by Sílvio Manuel
da Rocha Brito
Date: 2017.03.31 22:43:16 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico





Homologado pelo C.T.C.	
Acta nº 98	Data 19/4/17
	