



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

**Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 7678/2011 - 26/05/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Modelos de Gestão**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:60.0;

Ano | Semestre: 1|S2; Ramo: Gestão Financeira;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 9152211

Área Científica: Gestão

**Docente Responsável**

António Anacleto Viegas Ferreira

Professor Adjunto Convidado

**Docente**

António Anacleto Viegas Ferreira

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

I – OBJECTIVO GERAL Adquirir conhecimentos, competências e capacidades das diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes. II – OBJECTIVOS ESPECÍFICOS 1. Noção de gestão, suas funções e níveis; 2. Conhecer os princípios de organização; 3. Desenvolver as capacidades associadas à gestão de empresas, planeamento e processo de decisão; 4. Conhecer os diferentes modelos organizacionais; 5. Tomar conhecimento da problemática associada à gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional; 6. Tomar conhecimento da internacionalização das empresas e sua gestão.

**Conteúdos Programáticos**

1. Noção de gestão, funções e níveis 2. Princípios de organização 3. Planeamento e processo de decisão 4. Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional 5. Modelos organizacionais 6. Diagnóstico e mudança organizacional 7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional. 8. Internacionalização das empresas. 9. Casos práticos.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Noção de gestão, funções e níveis, 1.1. Conceito de gestão, 1.2. Funções, 1.3. Níveis.
2. Princípios de organização, 2.1. Visão sumário das Teorias das Organizações, 2.2. A estrutura das organizações, 2.3. Centralização vs. Descentralização, 2.4. A especialização vertical e horizontal.
3. Planeamento e processo de decisão, 3.1. Planeamento, objectivos e estratégia, 3.2. Métodos e factores para a tomada de decisões.

N

4. Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional, 4.1. A motivação humana no trabalho, 4.2. A liderança e o seu impacto nos indivíduos, grupos e organizações.
5. Modelos organizacionais, 5.1. Os determinantes da estrutura, 5.2. As características do desempenho da estrutura, 5.3. As configurações organizacionais, 5.4. Novas formas organizacionais, 5.5. As organizações em rede, 5.6. Aquisições e fusões, 5.7. Alianças estratégicas.
6. Diagnóstico e mudança organizacional, 6.1. Principais modelos de diagnóstico organizacional, 6.2. Métodos e técnicas de recolha de informação com vista ao diagnóstico, 6.3. Tipos e níveis de mudança organizacional, 6.4. A gestão de processos de mudança organizacional.
7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional.
8. Internacionalização das empresas.
9. Casos práticos.

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação: Trabalhos práticos com apresentação, 40% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 60%. Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%).

#### **Software utilizado em aula**

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Teixeira, S. (2005). Gestão das Organizações. Lisboa: McGraw-Hill
- Cabral-Cardoso, C. e Cunha, M. (2007). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão. Lisboa: RH
- Gary, H. (2007). O Futuro da Gestão. Havard Business School Press: Porto
- Manuel, F. (2007). Gestão das Organizações, Conceitos e Tendências Actuais. Lisboa: Escolar Editora

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar os princípios de organização, noção de gestão, suas funções, níveis e conhecer os diferentes modelos organizacionais visando, desta forma, atingir os objetivos da unidade curricular que visa desenvolver as diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes.

#### **Metodologias de ensino**

Temas da actualidade e discussão de case studies, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio (data-show, power-point).

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Entrega das apresentações elaboradas pelo professor, com todos os conteúdos programáticos incluídos no programa da disciplina; Temas da atualidade e discussão de estudos de caso, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**

*R.W. Ferreira  
PROF. M.F. COAV*

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

*J. J. G. P. S. G.*

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 97 Data 21/03/17  
Manuela Ferreira

**Conselho Técnico-Científico**

*M. L. Lourenço, A. L. Alves, J. P. Ferreira*