



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1|S2; Ramo: Gestão Financeira;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 9152208

Área Científica: Contabilidade

Docente Responsável

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- 1- Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 3, 4, 5, 6 e 7;
- 2- Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
- 3- Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas;

Conteúdos Programáticos

- I. Operações Gerais com Terceiros;
- II. Operações do Ciclo de Investimento;
 1. Ativos Fixos Tangíveis (NCRF 7);
 2. Ativos Intangíveis (NCRF 6);
 3. Propriedades de Investimento (NCRF 11);
 4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e NCRF 15);
 5. Ativos não correntes detidos para venda (NCRF 8);
- III. Operações do ciclo de financiamento
- IV. Apuramento do Resultado
- V. Demonstrações Financeiras

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I. Operações Gerais com Terceiros;
- II. Operações do Ciclo de Investimento;
 1. Ativos Fixos Tangíveis (NCRF 7);
 2. Ativos Intangíveis (NCRF 6);
 3. Propriedades de Investimento (NCRF 11);
 4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e NCRF 15);
 5. Ativos não correntes detidos para venda (NCRF 8);
- III. Operações do ciclo de financiamento



IV. Apuramento do Resultado

V. Demonstrações Financeiras

Metodologias de avaliação

Duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação contínua: Só para os alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 65%.
Dois testes individuais (40% + 60%)
Nota mínima: 8 valores
Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada). Os restantes alunos serão admitidos a Exame

2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso.
Prova escrita (100%)
Defesa de nota: para classificação final superior a 16 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 16 valores

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- ✓ Rodrigues, J., (2016), *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*, 6.ª Edição, Porto: Porto Editora
- ✓ Costa, C. e Alves, G., (2014), *Contabilidade Financeira*, 9.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros
- ✓ Borges, A. e Rodrigues, A. e Rodrigues, R., (2014), *Elementos de Contabilidade Geral*, 26.ª Edição, Lisboa: Áreas Editor
- ✓ Borges, A. e Ferrão, M., (2012), *Manual de Casos Práticos*, 10.ª Edição, Lisboa: Áreas Editor
- ✓ Borges, António e Outros (2012)., *SNC Sistema de Normalização Contabilística – Casos Práticos Contabilidade Financeira*, (2.ª Edição), Lisboa: Áreas Editora.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos I, II e III vão permitir atingir o objetivo 1; os conteúdos IV e V vão permitir atingir os objetivos 2 e 3.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

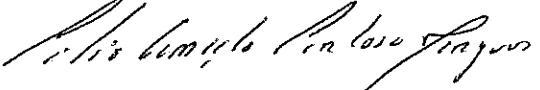
Não aplicável.

Observações

Docente Responsável


Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 97	Data 21/03/17
