



✻ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T: 30.0; PL: 45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Gestão Financeira;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152205

Área Científica: Contabilidades

Docente Responsável

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto, T: 30; PL: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos, no final da Unidade Curricular de Contabilidade Financeira I, desenvolvam competências que lhe permitam identificar e compreender as demonstrações financeiras e os princípios gerais que devem ser aplicados na sua preparação. Na 2.ª parte desta UC, pretende-se dotar os alunos de conhecimentos científicos e técnicos que lhes permitam aplicar com rigor as normas: NCRF 1, 2, 5,8, 12, 18, 23 e 27.

1. Compreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC;
3. Conhecer e aplicar o SNC;
4. Saber a mecânica do processo de registo pelo método das partidas dobradas;
5. Conhecer o processo de registo contabilístico (do diário à demonstração de resultados e balanço);
6. Estudo das contas das classes de Meios Líquidos Financeiros, Inventários e Ativos Biológicos e Contas a receber e a pagar

Conteúdos Programáticos

História da Contabilidade, conceitos fundamentais da contabilidade; factos patrimoniais; equação fundamental de contabilidade; a noção, classificação e caracterização das contas; métodos de registo contabilístico; análise da normalização contabilística; demonstrações financeiras (DF): Balanço e Demonstração de Resultados por Natureza; o SNC; vantagens da normalização contabilística; estrutura conceptual; meios financeiros líquidos - normas: NCRF 2, 23 e 27; inventários - normas: NCRF 18 e 12, contas a receber e contas a pagar - normas: NCRF 5, 8 e 12.



Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Considerações gerais

- ✓ História da contabilidade:
 - ✓ Breves considerações sobre a História Universal da Contabilidade
 - ✓ Breve análise da normalização contabilística em Portugal:
 - ✓ O POC de 1977
 - ✓ Das Diretivas comunitárias ao POC de 1989
 - ✓ As Normas Internacionais de Contabilidade (NIC e NIRF)
 - ✓ O SNC
 - ✓ Vantagens da normalização contabilística
- ✓ A evolução e o papel da contabilidade como instrumento de gestão
- ✓ Conceitos fundamentais da contabilidade:
 - ✓ Património e seus elementos constitutivos:
 - Factos patrimoniais
 - Equação fundamental de contabilidade
 - ✓ Inventário e Balanço
 - ✓ Conta: noção, classificação e sua caracterização
 - ✓ Métodos de registo contabilístico
 - ✓ Lançamentos e suas espécies
 - ✓ O Diário, o Razão e os Balancetes
 - ✓ Demonstrações financeiras (DF): Balanço e Demonstração de Resultados por Natureza

2. Estrutura Conceptual

- A. Objetivos das demonstrações financeiras (DF)
- B. Pressupostos subjacentes à elaboração das DF
 - ✓ Regime de acréscimo
 - ✓ Continuidade
 - ✓ Características qualitativas da informação financeira
 - ✓ Principais conceitos
 - ✓ Compreensibilidade
 - ✓ Comparabilidade
 - ✓ Relevância
 - ✓ Fiabilidade e seus requisitos
- C. A definição, o reconhecimento e a mensuração dos elementos das DF
- D. Os conceitos de capital e de manutenção de capital
- E. Estrutura e conteúdo das Demonstrações Financeiras (NCRF 1)
- F. Apresentação e classificação de elementos (itens) nas Demonstrações Financeiras
- G. O Balanço e Demonstração dos Resultados: seus elementos
- H. O Anexo

3. Estudo das Contas

- A. Meios financeiros líquidos
 - ✓ Normas: NCRF 2, 23 e 27
 - Principais conceitos
 - Estudo das contas: Caixa, Depósitos à ordem e outros depósitos, Instrumentos financeiros
 - Divulgações
- B. Inventários
 - ✓ Normas: NCRF 18 e 12
 - Principais conceitos
 - Sistemas de Inventários (Permanente e Intermitente)



- Reconhecimento e mensuração
- C. O Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA)
- D. Contas a Receber e contas a pagar
 - ✓ Normas: NCRF 5, 8 e 12
 - Principais conceitos
 - Estudo breve das contas: Clientes, Fornecedores, Financiamentos obtidos, Estado e Outros Entes Públicos, Acionistas/Sócios Outras contas a receber e a pagar, Pessoal

Metodologias de avaliação

Duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação contínua: Só para os alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 65%.
Dois testes intercalares individuais (20% + 20%)
Teste final individual (60%)
Nota mínima: 8 valores
Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
Os restantes alunos serão admitidos a Exame
2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso.
Prova escrita (100%)
Defesa de nota: para classificação final superior a 16 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 16 valores

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- ✓ Rodrigues, João (2015)., *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*, (5.ª Edição), Porto: Porto Editora
- ✓ Costa, Carlos e Alves, Gabriel (2014)., *Contabilidade Financeira*, (9.ª Edição), Lisboa: Rei dos Livros
- ✓ Borges, António e Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério (2014)., *Elementos de Contabilidade Geral*, (26.ª Edição), Lisboa: Áreas Editor
- ✓ Borges, António e Ferrão, Martins (2012)., *Manual de Casos Práticos*, (10.ª Edição), Lisboa: Áreas Editora
- ✓ Borges, António e Outros (2012)., *SNC Sistema de Normalização Contabilística – Casos Práticos Contabilidade Financeira*, (2.ª Edição), Lisboa: Áreas Editora.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos 1 e 2 vão permitir atingir os objetivos 1, 2, 3, 4 e 5; o conteúdo 3 vai permitir atingir o objetivo 6;

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino-aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português.

Pré requisitos

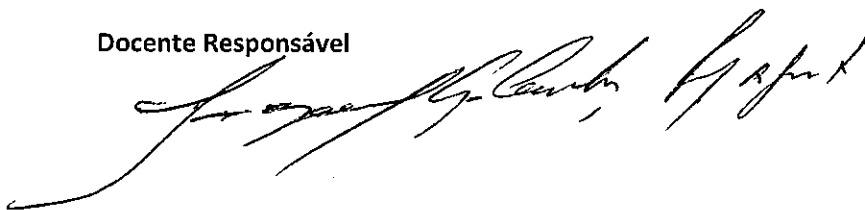
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

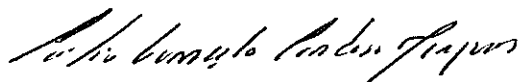
Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 95 Data 15/2/17
