

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 3681/2017 – 07-04-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601619

Área de educação e formação: Gestão e administração

**Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos devem conhecer as diferentes teorias de liderança e os conceitos de trabalho em equipa. Conhecer e saber intervir no contexto organizacional visando a eficiência organizacional bem como, o seu desenvolvimento pessoal.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final do curso os alunos devem ter competências para trabalhar em equipa e de liderar equipas de trabalho, e de ser capaz de distinguir os conceitos de grupo e de equipa. O aluno deve conhecer-se a si próprio e ser capaz de construir um plano de desenvolvimento individual por forma a adquirir competências emocionais implícitas à liderança e ao desenvolvimento organizacional e pessoal. Conhecer os conceitos de equipas e de organizações positivas.

**Conteúdos Programáticos**

1. Traços do líder
2. Comportamentos do líder
3. Traços do líder e situações
4. Liderança e Influência social
5. Liderança e processos de grupo
6. Liderança e eficiência de grupo
7. Equipas e organizações positivas

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Traços do líder: Competências Intelectuais, emocionais e inteligência emocional
2. Comportamentos do líder: Inteligência emocional e competências emocionais.
3. Traços do líder e situações; Teoria dos Traços, Modelo Blake e Mouton, Teorias contingenciais, Modelo de Fiedler, Modelo situacional de Hersey-Blanchard, Liderança carismática transformacional e visionária.
4. Liderança e influência social: Poder e influência; Gestão e Liderança.
5. Liderança e processos de grupo; Conceitos de grupo e equipa;
6. Liderança e eficiência de grupo; Fases de desenvolvimento de um grupo; processos e funcionamento de equipas.

7. Equipas e organizações positivas; Gestão da diversidade cultural.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por frequência:

Trabalho de Grupo ( 100% ) realizado no máximo por 2 alunos com Discussão oral do mesmo por todos os elementos do grupo.  
ou

Prova escrita ( 100% )

Avaliação por Exame ( Prova escrita-100%)

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Barracho, C. e Martins, C., 2010, Liderança e Género, Sílabo, Lisboa.
- Boyatzis, R. and McKee, A., 2005, Resonant Leadership: Renewing Yourself and Connecting with Others Through Mindfulness, Hope, and Compassion, Cambridge, Mass, Harvard.
- Cunha, M. e Rego, A. (2005). Liderar. Lisboa: D. Quixote
- Cunha, M., Rego, A., Ceitl, M. e Lopes, M., 2004, Organizações Positivas Lisboa, Ed. Sílabo,
- Lourenço, L. e Ilharco, F. (2007). Liderança - As Lições de Mourinho. Lisboa: Booknomics
- Fayol, H., 1949, General and Industrial Administration (C. Storrs transl.), Pitman, London.
- Galton, F., 1972, Hereditary Genius, Peter Smith, Gloucester, Mass., (1 st. ed 1859).
- Gardener, H., 1989, Multiple intelligences go to school. Educational Researcher, pp.18-8.
- Goleman, D., 1996, Emotional intelligence, 2006, Social Intelligence, Bantam, New York
- D. Goleman, R. Boyatzis and A. McKee, 2002, The New Leaders/Primal Leadership, Random House, New York.
- Jesuíno, J.C., 2005, Processos de Liderança, Livros Horizonte, Lisboa (4ª ed.).
- Kerr, S. & Jerkier, J. M., 1978, Substitutes for leadership, Organizational Behavior and Human performance, 22, pp. 375-403.
- Lewin, K., 1947, Frontiers in group Dynamics. Human Relations, 1, pp. 5-41.
- Lewin, K., 1948, Resolving social conflicts. Harper and Row, New York.

- Lewin, K e Lippit, T., 1938, An experimental approach to the study of autocracy and democracy, *Sociology*, 1, pp. 292-300.
- Pereira, O.G., 2008, Fundamentos de comportamento organizacional (3ª Ed.). Manuais Universitários: Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, (1ª ed, 1999).

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A primeira parte dos conteúdos programáticos em referência, permitem dotar os discentes de conhecimentos e competências de liderança, na atuação com colaboradores e equipas de trabalho em contexto organizacional.

As competências estão relacionadas, por um lado, com a capacitação para analisar e conhecer os liderados, as equipas e os contextos organizacionais e, por outro lado, desenvolver a capacidade de análise dos diferentes contextos organizacionais e quais as atitudes, comportamentos e estilos de liderança mais adequados e eficazes, perante a realidade analisada, de forma a atingir a eficácia organizacional.

A segunda parte dos conteúdos programáticos (ítems 6 a 7) permitem desenvolver competências de gestão de equipas, nomeadamente em ambientes multiculturais; Desenvolver competências de gestão e liderança da mudança em ambientes incertos e de crise; Desenvolver competências de liderança a nível individual e de equipa.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos, testes de autoconhecimento e aulas teóricas através de método expositivo complementadas com metodologias interativas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança. Esta metodologia é complementada pelas metodologias interativas, suportadas por exemplos práticos e estudo de caso, tendo-se por objectivo o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. A conjugação das várias metodologias de ensino permitem a aquisição de saberes e o desenvolvimentos de competências aos vários níveis do comportamento organizacional (individual, grupal e organizacional), permitindo a transferência de conhecimentos para a realidade organizacional.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não tem

### **Observações**

---

### **Docente Responsável**

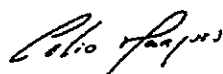
**Maria Fernanda Pires  
Aparicio**

Assinado de forma digital por Maria  
Fernanda Pires Aparicio  
Dados: 2018.09.18 15:52:48 +01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado  
Assinado de forma digital por Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado  
Dados: 2018.09.18 16:10:57 +01'00'

**Conselho Técnico-Científico**



Assinado de forma digital por Célio Gonçalo Cardoso Marques  
Dados: 2018.10.04 16:57:43 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 122 Data 3/10/2018  
