



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2018/2019

### TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 2033/2018 - 14/02/2018

### Ficha da Unidade Curricular: Internacionalização de Empresas

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 602917

Área de educação e formação: Ciência política e cidadania

#### Docente Responsável

Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso

Professor Adjunto Convidado

#### Docente(s)

Pedro Miguel Azeitona Gonzaga Barroso

Professor Adjunto Convidado

#### Objetivos de Aprendizagem

A UC tem como objetivo genérico a compreensão da dimensão internacional da gestão e a consciência da importância da interação empresarial com o mercado externo.

#### Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A UC tem como objetivo genérico a compreensão da dimensão internacional da gestão e a consciência da importância da interação empresarial com o mercado externo.

#### Conteúdos Programáticos

1. A gestão e o seu domínio internacional
2. Enquadramento da empresa com os mercados externos
3. Teorias de explicativas do comércio internacional e teorias de internacionalização
4. O processo de internacionalização
5. O papel das PMEs na internacionalização
6. O marketing no domínio internacional
7. Ética nos negócios Internacionais

#### Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A gestão e o seu domínio internacional
  - 1.1 Conceitos, objetivos e princípios fundamentais da organização/empresa
  - 1.2 A Gestão, o Gestor e as Organizações
2. Enquadramento da empresa com os mercados externos
  - 2.1 A globalização e as Novas Tendências da Gestão
  - 2.2 Fatores que influenciam o processo de internacionalização
  - 2.3 Barreiras e motivações à internacionalização
3. Teorias de explicativas do comércio internacional e teorias de internacionalização
  - 3.1 Escola clássica e neoclássica
  - 3.2 Nova teoria do comércio internacional
  - 3.3 A Teoria do IDE



- 3.4 Teoria dos Estádios
- 3.5 Teoria das redes
- 3.6 O modelo das "Born Globals"
- 4. O processo de internacionalização
  - 4.1 Estratégia empresarial e estratégia internacional
  - 4.2 Análise estratégica em contexto internacional
  - 4.3 Formas de presença empresarial nos mercados externos
  - 4.4 Novas formas de concorrência
  - 4.5 Novas formas de organização
- 5. O papel das PMEs na internacionalização
- 6. O marketing no domínio internacional
  - 6.1 Plano de marketing internacional
  - 6.2 Risco das operações de marketing internacional
- 7. Ética nos negócios internacionais

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua:

60% 2 testes individuais escritos (30%+30% da nota final)

40% trabalho de grupo

Avaliação por exame:

70% teste individual escrito

30% trabalho de grupo ou trabalho individual

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Teixeira, S. e Diz, H. (2005). *Estratégias de internacionalização*. Lisboa: Publisher Team
- Viana, C. e Hortinha, J. (1997). *Marketing Internacional*. Lisboa: Edições Sílabo
- Martins, J. (2011). *Internacionalização e globalização de empresas*. Lisboa: Edições Sílabo
- Daniels, J. e Radebaugh, L. (2011). *International business: environments and operations*. Boston: Pearson

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar os trâmites essenciais do processo de internacionalização e da sua dimensão estratégica. Num contexto de crescente interdependência económica, política, social e cultural à escala mundial, os conteúdos serão cruciais para a criação de uma consciência efetiva da relevância de internacionalizar um negócio, independentemente do setor a que está afeto.

### **Metodologias de ensino**

A unidade curricular é lecionada recorrendo a aulas teórico-práticas nas quais serão apresentados e discutidos tópicos basilares no domínio da internacionalização de empresas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Não só a complementariedade das aulas teórico-práticas, mas também a participação ativa dos alunos na discussão e apresentação de ?case studies?, possibilita uma maior efetividade no despertar da consciência de que a internacionalização é um caminho importante a trilhar pelas empresas portuguesas. A incidência

letiva numa aceção parcialmente prática mas também participativa visa um alcance real dos objetivos definidos.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

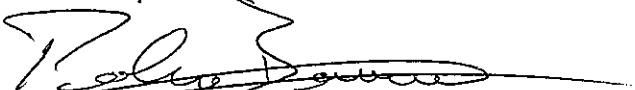
**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

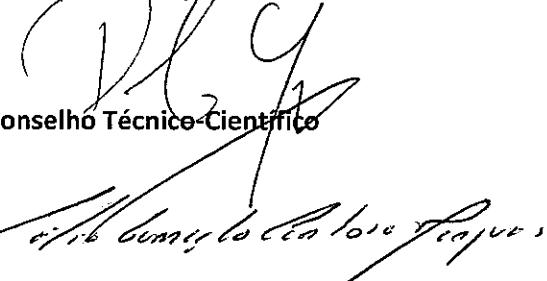
**Observações**

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 121	Data 14/01/2018
