



**TeSP - Contabilidade e Gestão**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 2033/2018 - 14/02/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira I**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 60299

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

**Docente Responsável**

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os alunos, no final da Unidade Curricular de Contabilidade Financeira I, desenvolvam competências que lhe permitam identificar e compreender as demonstrações financeiras e os princípios gerais que devem ser aplicados na sua preparação. Na 2.ª parte desta UC, pretende-se dotar os alunos de conhecimentos científicos e técnicos que lhes permitam aplicar com rigor as normas: NCRF 1, 2, 5,8, 12, 18, 23 e 27.

1. Compreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC;
3. Conhecer e aplicar o SNC;
4. Saber a mecânica do processo de registo pelo método das partidas dobradas;
5. Conhecer o processo de registo contabilístico (do diário à demonstração de resultados e balanço);
6. Estudo das contas das classes de Meios líquidos Financeiros, Inventários e Ativos Biológicos e Contas a receber e a pagar

**Conteúdos Programáticos**

História da Contabilidade, conceitos fundamentais da contabilidade; factos patrimoniais; equação fundamental de contabilidade; a noção, classificação e caracterização das contas; métodos de registo contabilístico; análise da normalização contabilística; demonstrações financeiras (DF): Balanço e Demonstração de Resultados por Natureza; o SNC; vantagens da normalização contabilística; estrutura conceptual; meios financeiros líquidos - normas: NCRF 2, 23 e 27; inventários - normas: NCRF 18 e 12, contas a receber e contas a pagar - normas: NCRF 5, 8 e 12.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

**1. Introdução**

- 1.1. Considerações gerais
- 1.2. Enquadramento contabilístico internacional e nacional
  - 1.2.1. Breves considerações sobre a História Universal da Contabilidade
  - 1.2.2. Breve abordagem à normalização contabilística
  - 1.2.3. A normalização contabilística em Portugal
    - 1.2.3.1. Os organismos e os instrumentos de normalização contabilística



- 1.2.3.2. As Normas Internacionais de Contabilidade (NIC e NIRF)
- 1.2.3.3. Sistemas de Normalização Contabilística (SNC)
- 1.3. A contabilidade como sistema de informação
  - 1.3.1. A evolução e o papel da contabilidade como instrumento de gestão
  - 1.3.2. Conceitos de contabilidade financeira e divisões da Contabilidade
  - 1.3.3. Os diversos utilizadores da informação contabilística/financeira
  - 1.3.4. A importância da informação financeira para a tomada de decisões económicas
- 2. **Conceitos fundamentais da contabilidade:**
  - 2.1. Património e seus elementos constitutivos:
    - 2.1.1. Factos patrimoniais
    - 2.1.2. Equação fundamental de contabilidade
  - 2.2. Inventário e Balanço
  - 2.3. Conta: noção, classificação e sua caracterização
  - 2.4. Métodos de registo contabilístico
  - 2.5. Lançamentos e suas espécies
  - 2.6. O Diário e o Razão
  - 2.7. Articulação entre o Diário e o Razão
  - 2.8. Balancetes
  - 2.9. Os ciclos de transações
  - 2.10. As demonstrações financeiras (DF)
- 3. **Preparação e apresentação das demonstrações financeiras**
  - 3.1. A Estrutura Conceptual
  - 3.2. Objetivos das DF
  - 3.3. Pressupostos subjacentes à elaboração das DF
    - 3.3.1. Regime de acréscimo
    - 3.3.2. Continuidade
  - 3.4. Características qualitativas das DF
    - 3.4.1. Principais conceitos
    - 3.4.2. A comprehensibilidade
    - 3.4.3. A relevância
    - 3.4.4. A Fiabilidade e seus requisitos
    - 3.4.5. A Comparabilidade
  - 3.5. Constrangimentos à informação relevante e fiável
  - 3.6. A definição, o reconhecimento e a mensuração dos elementos das DF
  - 3.7. Os conceitos de capital e de manutenção de capital
  - 3.8. Estrutura e conteúdo das Demonstrações Financeiras (NCRF 1)
  - 3.9. Apresentação e classificação de elementos (itens) nas Demonstrações Financeiras
  - 3.10. As Demonstrações Financeiras: seus elementos
  - 3.11. O Anexo
- 4. **O Regime do Acréscimo – conceito de período contabilístico e a importância dos acréscimos e diferimentos**
  - 4.1. Conceitos
    - 4.1.1. Acréscimos e Diferimentos Ativos
      - 4.1.1.1. Devedores por Acréscimos de Rendimentos
      - 4.1.1.2. Gastos a Reconhecer
    - 4.1.2. Acréscimos e Diferimentos Passivos
      - 4.1.2.1. Credores por Acréscimos de Gastos
      - 4.1.2.2. Rendimentos a Reconhecer
- 5. **Abordagem Teórica sobre Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA) e o Imposto sobre o Rendimento**
  - 5.1. O IVA nas operações de compra e venda



- 5.1.1. Aspetos gerais
- 5.1.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
- 5.1.3. IVA Dedutível
- 5.1.4. Iva Líquido
- 5.1.5. IVA Regularizações
- 5.2. Imposto sobre o rendimento
  - 5.2.1. Aspetos gerais
  - 5.2.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
  - 5.2.3. Pagamentos por conta
  - 5.2.4. Pagamentos especiais por conta

## 6. Contabilização das Operações Empresariais

### 6.1. O Ciclo Operacional

- 6.1.1. Meios financeiros líquidos - Normas: NCRF 2, 23 e 27
  - Principais conceitos
  - Estudo das contas: Caixa, Depósitos à ordem e outros depósitos, Instrumentos financeiros
  - Divulgações
- 6.1.2. Contas a receber e contas a pagar - Normas: NCRF 5, 8 e 12
  - Principais conceitos
  - Estudo breve das contas: Clientes, Fornecedores, Financiamentos obtidos, Estado e Outros Entes Públicos, Acionistas/Sócios Outras contas a receber e a pagar, Pessoal
- 6.1.3. Inventários e ativos biológicos - Normas: NCRF 18 e 12
  - Principais conceitos
  - Sistemas de Inventários (Permanente e Intermittente)
  - Reconhecimento e mensuração

## Metodologias de avaliação

### Duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação contínua:
  - ✓ Dois testes intercalares individuais (20% + 20%)
  - ✓ Teste final individual (60%)
  - ✓ Nota mínima: 7 valores (em todas as avaliações)
  - ✓ Prémios de assiduidade - Alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 75% às atividades letivas:
    - No 1.º teste intercalar – 1 valor (antes da ponderação)
    - No 2.º teste intercalar – 2 valores (antes da ponderação)
    - No teste final individual – 2,5 valores (antes da ponderação)
  - ✓ Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
  - ✓ Defesa de nota: para classificação final superior a 16 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 16 valores
2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso.
  - ✓ Prova escrita (100%)
  - ✓ Defesa de nota: para classificação final superior a 16 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 16 valores

## Software utilizado em aula

Não aplicável.

## Estágio

Não aplicável.

## Bibliografia recomendada

- ✓ Rodrigues, João (2016)., *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*, 6.ª Edição, Porto: Porto Editora
- ✓ Costa, Carlos e Alves, Gabriel (2014)., *Contabilidade Financeira*, 9.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros
- ✓ Borges, António e Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério (2014)., *Elementos de Contabilidade Geral*, 26.ª Edição, Lisboa: Áreas Editor
- ✓ Borges, António e Ferrão, Martins (2012)., *Manual de Casos Práticos*, 10.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora
- ✓ Borges, António e Outros (2012)., *SNC Sistema de Normalização Contabilística – Casos Práticos Contabilidade Financeira*, 2.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora.

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos 1, 2 e 3 vão permitir atingir os objetivos 1, 2, 3, 4 e 5; os conteúdos 4, 5 e 6 vão permitir atingir o objetivo 6;

**Metodologias de ensino**

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino-aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

**Língua de ensino**

Português.

**Pré requisitos**

Não aplicável.

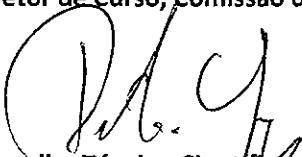
**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações****Docente Responsável**

Carla Maria Freitas Assinado de forma digital por Carla  
dos Santos Joaquim  
Data: 2018.09.12 14:12:07 +01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

  
Conselho Técnico-Científico  


Homologado pelo C.T.C.	
Asta n.º	121
Data	14/09/2018
Mário José Lopes Pires	