

✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2018/2019

### **Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

### **Ficha da Unidade Curricular: Economia I**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 915232

Área Científica: Economia

### **Docente Responsável**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professora Coordenadora

### **Docente(s)**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professora Coordenadora

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professora Adjunta

### **Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Dominar conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes do comportamento dos agentes económicos agregados; b) Identificar, analisar e resolver problemas de natureza económica em ambiente agregado; c) Saber aplicar técnicas de cálculo.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos Básicos de ciência Económica 2. A Contabilidade Nacional 3. Economia Internacional 4. Políticas Macroeconómicas 5. A economia Portuguesa

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos Básicos de ciência Económica

1.1. O que é a economia. O problema da escassez e os bens económicos

1.2. A interdisciplinaridade da economia

1.3. Os tipos de organização económica

1.4. A presença do Estado na vida económica

2. A Contabilidade Nacional

2.1. A contabilidade nacional: definição, evolução histórica e os diversos agregados macroeconómicos

2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa

2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes

3. Economia internacional

3.1. Organizações internacionais de cooperação e integração

3.2. Câmbios, pagamentos internacionais e balança de pagamentos

3.3. A união europeia

3.4. A globalização

3.5. As consequências da economia aberta

- 4. As políticas macroeconómicas
- 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial
  - 4.1.1 Rendimento e política orçamental
    - 4.1.1.1 As componentes do rendimento nacional
    - 4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
    - 4.1.1.3. O conceito de acelerador
    - 4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal
    - 4.1.1.5. A inflação e o desemprego
  - 4.1.2 Política monetária
    - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
    - 4.1.2.2. A criação monetária
    - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
    - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
- 4.2. A concertação social
- 4.3. As consequências da policy-mix
- 5. A economia portuguesa
  - 5.1. As políticas macroeconómicas pós-euro e os factores de crescimento económico
  - 5.2. Análise final de documentos síntese: grandes opções do plano, orçamento do Estado, programa de estabilidade e crescimento, relatórios de conjuntura nacionais e de organizações comunitárias ou mundiais

### **Metodologias de avaliação**

#### Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita 1 – 50%
- Prova escrita 2 – 50%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que:
  - o não obtenham uma classificação mínima de 7 valores na prova escrita;

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

#### Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2009). *Economia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2001). *Macroeconomia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2 e 4. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 2 e 5.

**Metodologias de ensino**

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b) e c). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral.

---

**Docente Responsável**

Maria do Rosário Mendes  
Godinho Passos Baeta Neves

Assinado em nome do I.P.T. em 03/10/2018 por Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves.  
Data: 2018-10-03 10:22:15 -0500

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

**Conselho Técnico-Científico**

Homologado pelo C.T.C.  
Acta nº 122 Data 03/10/2018