

** Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2018/2019

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T: 30.0; PL: 45.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Organização e Gestão de Empresas;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 9152105

Área Científica: Contabilidades

Docente Responsável

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos, no final da Unidade Curricular de Contabilidade Financeira I, desenvolvam competências que lhe permitam identificar e compreender as demonstrações financeiras e os princípios gerais que devem ser aplicados na sua preparação. Na 2.ª parte desta UC, pretende-se dotar os alunos de conhecimentos científicos e técnicos que lhes permitam aplicar com rigor as normas: NCRF 1, 2, 5,8, 12, 18, 23 e 27.

1. Compreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC;
3. Conhecer e aplicar o SNC;
4. Saber a mecânica do processo de registo pelo método das partidas dobradas;
5. Conhecer o processo de registo contabilístico (do diário à demonstração de resultados e balanço);
6. Estudo das contas das classes de Meios Líquidos Financeiros, Inventários e Ativos Biológicos e Contas a receber e a pagar

Conteúdos Programáticos

História da Contabilidade, conceitos fundamentais da contabilidade; factos patrimoniais; equação fundamental de contabilidade; a noção, classificação e caracterização das contas; métodos de registo contabilístico; análise da normalização contabilística; demonstrações financeiras (DF): Balanço e Demonstração de Resultados por Natureza; o SNC; vantagens da normalização contabilística; estrutura conceptual; meios financeiros líquidos - normas: NCRF 2, 23 e 27; inventários - normas: NCRF 18 e 12, contas a receber e contas a pagar - normas: NCRF 5, 8 e 12.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução

- 1.1. Considerações gerais

- 1.2. Enquadramento contabilístico internacional e nacional**
 - 1.2.1. Breves considerações sobre a História Universal da Contabilidade
 - 1.2.2. Breve abordagem à normalização contabilística
 - 1.2.3. A normalização contabilística em Portugal
 - 1.2.3.1. Os organismos e os instrumentos de normalização contabilística
 - 1.2.3.2. As Normas Internacionais de Contabilidade (NIC e NIRF)
 - 1.2.3.3. Sistemas de Normalização Contabilística (SNC)
- 1.3. A contabilidade como sistema de informação**
 - 1.3.1. A evolução e o papel da contabilidade como instrumento de gestão
 - 1.3.2. Conceitos de contabilidade financeira e divisões da Contabilidade
 - 1.3.3. Os diversos utilizadores da informação contabilística/financeira
 - 1.3.4. A importância da informação financeira para a tomada de decisões económicas
- 2. Conceitos fundamentais da contabilidade:**
 - 2.1. Património e seus elementos constitutivos:
 - 2.1.1. Factos patrimoniais
 - 2.1.2. Equação fundamental de contabilidade
 - 2.2. Inventário e Balanço
 - 2.3. Conta: noção, classificação e sua caracterização
 - 2.4. Métodos de registo contabilístico
 - 2.5. Lançamentos e suas espécies
 - 2.6. O Diário e o Razão
 - 2.7. Articulação entre o Diário e o Razão
 - 2.8. Balancetes
 - 2.9. Os ciclos de transações
 - 2.10. As demonstrações financeiras (DF)
- 3. Preparação e apresentação das demonstrações financeiras**
 - 3.1. A Estrutura Conceptual
 - 3.2. Objetivos das DF
 - 3.3. Pressupostos subjacentes à elaboração das DF
 - 3.3.1. Regime de acréscimo
 - 3.3.2. Continuidade
 - 3.4. Características qualitativas das DF
 - 3.4.1. Principais conceitos
 - 3.4.2. A compreensibilidade
 - 3.4.3. A relevância
 - 3.4.4. A Fiducialidade e seus requisitos
 - 3.4.5. A Comparabilidade
 - 3.5. Constrangimentos à informação relevante e fiduciável
 - 3.6. A definição, o reconhecimento e a mensuração dos elementos das DF
 - 3.7. Os conceitos de capital e de manutenção de capital
 - 3.8. Estrutura e conteúdo das Demonstrações Financeiras (NCRF 1)
 - 3.9. Apresentação e classificação de elementos (itens) nas Demonstrações Financeiras
 - 3.10. As Demonstrações Financeiras: seus elementos
 - 3.11. O Anexo
- 4. O Regime do Acréscimo – conceito de período contabilístico e a importância dos acréscimos e diferimentos**

4.1. Conceitos

- 4.1.1. Acréscimos e Diferimentos Ativos
 - 4.1.1.1. Devedores por Acréscimos de Rendimentos
 - 4.1.1.2. Gastos a Reconhecer
- 4.1.2. Acréscimos e Diferimentos Passivos
 - 4.1.2.1. Credores por Acréscimos de Gastos
 - 4.1.2.2. Rendimentos a Reconhecer

5. Abordagem Teórica sobre Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA) e o Imposto sobre o Rendimento

- 5.1. O IVA nas operações de compra e venda
 - 5.1.1. Aspetos gerais
 - 5.1.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
 - 5.1.3. IVA Dedutível
 - 5.1.4. IVA Liquidado
 - 5.1.5. IVA Regularizações
- 5.2. Imposto sobre o rendimento
 - 5.2.1. Aspetos gerais
 - 5.2.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
 - 5.2.3. Pagamentos por conta
 - 5.2.4. Pagamentos especiais por conta

6. Contabilização das Operações Empresariais

- 6.1. O Ciclo Operacional
 - 6.1.1. Meios financeiros líquidos - Normas: NCRF 2, 23 e 27
 - Principais conceitos
 - Estudo das contas: Caixa, Depósitos à ordem e outros depósitos, Instrumentos financeiros
 - Divulgações
 - 6.1.2. Contas a receber e contas a pagar - Normas: NCRF 5, 8 e 12
 - Principais conceitos
 - Estudo breve das contas: Clientes, Fornecedores, Financiamentos obtidos, Estado e Outros Entes Públicos, Acionistas/Sócios Outras contas a receber e a pagar, Pessoal
 - 6.1.3. Inventários e ativos biológicos - Normas: NCRF 18 e 12
 - Principais conceitos
 - Sistemas de Inventários (Permanente e Intermittente)
 - Reconhecimento e mensuração

Metodologias de avaliaçãoDuas modalidades de avaliação:

- 1. Avaliação contínua:

- ✓ Dois testes intercalares individuais (20% + 20%)
 - ✓ Teste final individual (60%)
 - ✓ Nota mínima: 7 valores (em todas as avaliações)
 - ✓ Prémios de assiduidade - Alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 75% às atividades letivas:
 - No 1.º teste intercalar – 1 valor (antes da ponderação)
 - No 2.º teste intercalar – 2 valores (antes da ponderação)
 - No teste final individual – 2,5 valores (antes da ponderação)
 - ✓ Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
 - ✓ Defesa de nota: para classificação final superior a 16 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 16 valores
 - ✓ Os restantes alunos serão admitidos a Exame
2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso.
- ✓ Prova escrita (100%)
 - ✓ Defesa de nota: para classificação final superior a 16 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 16 valores

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- ✓ Rodrigues, João (2016)., *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*, 6.ª Edição, Porto: Porto Editora
- ✓ Costa, Carlos e Alves, Gabriel (2014)., *Contabilidade Financeira*, 9.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros
- ✓ Borges, António e Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério (2014)., *Elementos de Contabilidade Geral*, 26.ª Edição, Lisboa: Áreas Editor
- ✓ Borges, António e Ferrão, Martins (2012)., *Manual de Casos Práticos*, 10.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora
- ✓ Borges, António e Outros (2012)., *SNC Sistema de Normalização Contabilística – Casos Práticos Contabilidade Financeira*, 2.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos 1, 2 e 3 vão permitir atingir os objetivos 1, 2, 3, 4 e 5; os conteúdos 4, 5 e 6 vão permitir atingir o objetivo 6;

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino-aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no

contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português.

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

**José Manuel Lopes
Farinha**

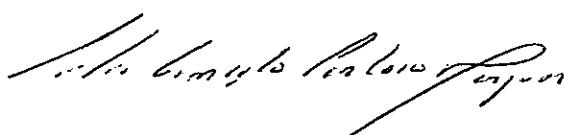
Assinado de forma digital por José
Manuel Lopes Farinha
Dados: 2018.09.06 23:39:45 +01'00'

Assinado de forma digital por
Carla Maria Freitas
dos Santos Joaquim
Carla Maria Freitas dos Santos
Joaquim
Dados: 2018.09.06 18:15:18
+01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 121	Data 14.09.2018
