

✱ **Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano Letivo 2018/2019**

**Contabilidade**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Economia**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano/Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 90563

Área Científica: Economia

**Docente Responsável**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professora Coordenadora

**Docente(s)**

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professora Adjunta

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. As políticas macroeconómicas 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. As estruturas de mercado

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos básicos em ciência económica
  - 1.1. O que é a economia. O problema da escassez e os bens económicos
  - 1.2. A interdisciplinaridade da economia
  - 1.3. Os tipos de organização económica
  - 1.4. A presença do Estado na vida económica
2. Contabilidade nacional
  - 2.1. A contabilidade nacional: definição, evolução histórica e os diversos agregados macroeconómicos
  - 2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa
  - 2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes
3. Correntes de pensamento económico
4. As políticas macroeconómicas
  - 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial
    - 4.1.1. Rendimento e política orçamental
      - 4.1.1.1. As componentes do rendimento nacional
      - 4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
      - 4.1.1.3. O conceito de acelerador
      - 4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal

- 4.1.1.5. A inflação e o desemprego
- 4.1.2. Política monetária
  - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
  - 4.1.2.2. A criação monetária
  - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
  - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
- 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades
  - 5.1. A função procura
  - 5.2. A função oferta
  - 5.3. O equilíbrio. A cruz marshalliana
  - 5.4. A intervenção do Estado
  - 5.5. A elasticidade
    - 5.5.1. O conceito, a representação gráfica e a análise numérica
    - 5.5.2. A elasticidade da procura
    - 5.5.3. A elasticidade da oferta
- 6. As estruturas de mercado
  - 6.1. A concorrência perfeita
  - 6.2. A concorrência imperfeita

### **Metodologias de avaliação**

#### Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita 1 – 50%
- Prova escrita 2 – 50%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que:
  - não obtenham uma classificação mínima de 7 valores na prova escrita;

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

#### Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2009). *Economia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2001). *Macroeconomia*. Lisboa: McGraw-Hill
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 4 e 5. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 3 e 6

### Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

### Língua de ensino

Português

### Pré requisitos

Não aplicável

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

### Observações

Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral.

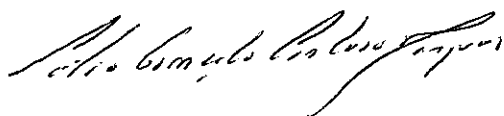
### Docente Responsável

Maria do Rosário Mendes  
Godinho Passos Baeta Neves

Assinado de forma digital por Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves  
DN: c=PT, ou=Setúbal, ou=Tomar, ou=Instituto Politécnico de Tomar, ou=Instituto Politécnico de Tomar, ou=Faculdade de Ciências Sociais, cn=Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves  
Date: 2018.09.20 18:21:45 +01'00'

### Diretor de Curso, Comissão de Curso

  
Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 122 Data 03/10/2018

