

- 3.8. As curvas de rendimento-consumo e de Engel
- 3.9. As curvas de preço-consumo e de procura
- 4. A teoria do produtor
- 4.1. A curva da oferta
- 4.2. A isoquanta
- 4.3. A taxa marginal de substituição técnica
- 4.4. A isocusto
- 4.5. O equilíbrio do produtor
- 4.6. A substituição de factores
- 4.7. Os rendimentos constantes, crescentes e decrescentes à escala
- 5. As estruturas de mercado
- 5.1. A concorrência perfeita
- 5.2. A concorrência imperfeita

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita 1 – 50%
- Prova escrita 2 – 50%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que não obtenham uma classificação mínima de 7 valores em cada uma das provas escritas;

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). *Economia*. Lisboa: Mc Graw Hill
- Bernanke, B. e Frank, R. (2012). *Principios de Economia*. Lisboa: Mc Graw Hill
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica*. Lisboa: Silabo
- Neves, J. (2013). *Int. Economia*. Lisboa: Verbo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3 e 4. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 5. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 1,2. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 1,2,3,4 e 5.

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

O docente, caso suspeite de cópias ou plágio, reserva-se ao direito de convocar o aluno, ao abrigo do n.º 5, art 21º do Regulamento Académico, para o esclarecimento dos factos suspeitos.

Docente Responsável

Maria do Rosário Mendes
Godinho Passos Baeta Neves

Assinado de forma digital por Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves
DN: c=PT, st=Santarém, ln=Tomar, o=Instituto Politécnico de Tomar, ou=Unidade Departamental de Ciências Sociais, cn=Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves
Dados: 2019.02.18 16:53:33 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Luis António
Antunes Francisco

Assinado de forma digital por Luis António Antunes Francisco
Dados: 2019.02.21 00:17:48 Z

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por Célio Gonçalo Cardoso Marques
Dados: 2019.04.24 15:00:35 +01'00'

