

TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11062/2017 – 25/09/2017

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62738

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gomes Ribeiro

Assistente Convidado, TP: 52.5;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- Aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas da área da Eletricidade.
- Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.
- Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua Inglesa no quotidiano
2. Mundo do trabalho
3. A Língua Inglesa e o mundo atual
4. Eletricidade

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Língua Inglesa no quotidiano
 - 1.1. Comunicação diária
 - 1.2. Correspondência informal
2. O Mundo do trabalho
 - 2.1. Documentos específicos relacionados com o mercado de trabalho
 - 2.1.1. Cartas de apresentação
 - 2.1.2. Curriculum Vitae
 - 2.1.3. Correspondência formal
 - 2.2. Preparação para entrevistas de emprego
3. A Língua Inglesa e o mundo atual

3.1. A Língua Inglesa na tecnologia, nas artes e na cultura

4. Eletricidade

4.1. Energia

4.2. Robótica

4.3. Medidas e conversões

4.4. Segurança no trabalho

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

1- Artigos e pronomes

2- Tempos verbais

3- Preposições de tempo e de lugar

4- Condicionais

5- Passiva

6- Adjetivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Um teste escrito no final do semestre (60%);

- Exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos escritos (20%);

- Realização de um trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%).

Avaliação periódica

- Um teste no final do semestre (80%);

- Realização de um trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%).

Avaliação por exame

- Exame escrito (80%);

- Realização de um trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%), realizado e apresentado durante o semestre.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Lindsley, M. & Farrall, C. (2008). *Professional English in Use*. United Kingdom: Cambridge University Press.

- Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use-pre intermediate and intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.

- Sydes, J. & Hollett, V. (2009). *Tech Talk*. United Kingdom: Oxford University Press.

- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1997). *English Vocabulary in Use-upper intermediate and advanced*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com o curso em questão, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do curso em questão, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados – competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

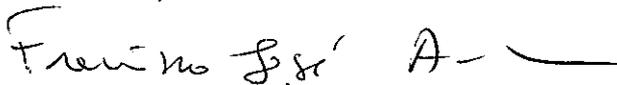
NA

Observações

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Assinado de forma digital por Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Dados: 2018.05.10 22:17:47 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>19</u>	Data <u>6/6/2018</u>
