

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

Mestrado em Técnicas de Arqueologia

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho

Ficha da Unidade Curricular: Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:54.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Gestão do Património Cultural;

Tipo: Obrigatória; Intereração: ; Código: 3008144

Área Científica: Museologia

Docente Responsável

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Luís Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador, TP: 27

Luís Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador, TP:27

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a relevância da ligação entre a governança local do território e a doutrina internacional

Estudar conceitos e teorias com interesse profissional.

Contribuir para o estudo sobre o valor das componentes tangíveis e intangíveis da paisagem.

Propor abordagens integradas das paisagens.

Understanding the relevance of the link between local governance of territory and international doctrine

Study concepts and theories with professional interest.

Contribute to the study on the value of tangible and intangible components of the landscape.

Propose integrated approaches to landscapes.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução ao conceito de salvaguarda do património e sua extensão prática: doutrina internacional de referência (convenções internacionais, legislação nacional, normas técnicas)
 - 1.1. A Política Cultural no sistema de governança e sua influência na paisagem cultural em termos de: conservação do património; Desenvolvimento de abordagens comunitárias; Turistificação dos territórios
2. A paisagem cultural e a dinâmica económica e de adaptação: a doutrina internacional e as práticas locais (exemplos comentados: bibliografias seleccionadas para este fim, visitas técnicas e tutoriais, *in situ*)
 - 2.1. O Território, as Organizações, as Populações, e os valores das paisagens culturais
3. Conclusão do ensaio temático (trabalho realizado) e apresentação.

1. *Introduction to the concept of Heritage Safeguard and its practical extension: international reference doctrine (International conventions; National legislation; Technical standards)*
- 1.1. *The Cultural Policy in the governance system and its influence on the cultural landscape in terms of: heritage conservation; development of community approaches; touristification of the territories*
2. *The cultural landscape and the economic and adaptation dynamics: the international doctrine and local practices (examples commented on: bibliographies selected for this purpose, technical visits and tutorials, "in situ")*
- 2.1. *The Territory, the Organizations, the People and the values of cultural landscapes*
3. *Conclusion of the thematic essay and presentation.*

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução ao conceito de salvaguarda do património e sua extensão prática: doutrina internacional de referência (convenções internacionais, legislação nacional, normas técnicas)
- 1.1. A Política Cultural no sistema de governança e sua influência na paisagem cultural em termos de: conservação do património; Desenvolvimento de abordagens comunitárias; Turistificação dos territórios
- 1.1.1. Exercício prático (texto 1)
2. A paisagem cultural e a dinâmica económica e de adaptação: a doutrina internacional e as práticas locais (exemplos comentados: bibliografias seleccionadas para este fim, visitas técnicas e tutoriais, *in situ*)
- 2.1. O Território, as Organizações, as Populações e os valores das paisagens culturais
- 2.1.1. Exercício prático (saída de campo em Mação)
3. Conclusão do ensaio temático (trabalho realizado) e apresentação.

1. *Introduction to the concept of Heritage Safeguard and its practical extension: international reference doctrine (International conventions; National legislation; Technical standards)*
- 1.1. *The Cultural Policy in the governance system and its influence on the cultural landscape in terms of: heritage conservation; development of community approaches; touristification of the territories*
- 1.1.1. *Practical exercise (text 1)*
2. *The cultural landscape and the economic and adaptation dynamics: the international doctrine and local practices (examples commented on: bibliographies selected for this purpose, technical visits and tutorials, "in situ")*
- 2.1. *The Territory, the Organizations and the People and the values of cultural landscapes*
- 2.1. 1. *Practical exercise (local visit in Mação)*
3. *Conclusion of applied work and presentation.*
- 3.1. *Critical evaluation of the U.C.*

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua com produção e apresentação de trabalho
Continuous evaluation with production and presentation of work

Software utilizado em aula

Não aplicável

Not applicable

Estágio

Não aplicável

Not applicable

Bibliografia recomendada

Mitchell, Nora; Rössler, Mechtilde; Tricaud, Pierre-Marie. 2009. *World Heritage Cultural Landscapes - A Handbook for Conservation and Management.* Paris. World Heritage Centre UNESCO.
http://whc.unesco.org/documents/publi_wh_papers_26_en.pdf

Wu, Jianguo. 2010. *Landscape of culture and culture of landscape: does landscape ecology need culture?* Landscape Ecol 25:1147-1150.
http://eml.asu.edu/jingle/Web_Pages/Wu_Pubs/PDF_Files/Wu-2010-Cultural%20landscapes.pdf

Munárriz, Luis Álvarez. 2010. *The Cultural Landscape Concept.* Madrid. Aibr-Revista de Antropología Iberoamericana. volumen 6.número 1.enero-abril 2011.Pp. 57-80.
<http://www.aibr.org/antropologia/06v01/articulos/060104e.pdf>

Taylor, Ken. 2008. *Landscape and Memory: cultural landscapes, intangible values and some thoughts on Asia.* http://penanginstitute.org/v3/files/Penang_Cult_Lsc_Public_lecture.pdf

Bibliografia complementar será pesquisada em aula
Additional bibliography will be searched in class

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Articulação dos modelos teóricos com debates e experimentações em trabalho em sala de aula e em saídas de campo
Articulation of theoretical models with debates and experimentations in classroom work and in field trips

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e práticas
Exploração de informação
Saídas de campo
Reflexão sobre casos
Motivação ao contributo pessoal entre os participantes
Theoretical and practical classes
Exploitation of information
Field work
Reflection on cases
Motivation to the personal contribution among the participants

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Relação entre teorias e aplicação prática.
Relationship between theories and practical application

Língua de ensino

Inglês
Português

Pré requisitos

Não aplicável
Not applicable

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Not applicable

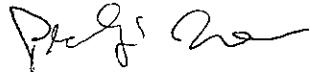
Observações

Docente Responsável

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Assinado de forma digital por Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Dados: 2018.05.13 19:18:35 +01'00'

Assinado de forma digital por Luiz Miguel Oosterbeek
Dados: 2018.05.13 19:23:43 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

