



✧ Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2016/2017

Video e Cinema Documental

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 13021/2015

Ficha da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências da Comunicação

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0; OT:3.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9932013

Área Científica: Ciências da Comunicação

Docente Responsável

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Docente e horas de contacto

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto, T: 15; TP: 30; OT: 3;

Objetivos de Aprendizagem

A-Conhecer a natureza, alcance e limites da investigação em ciências sociais;

B- Desenvolver o interesse e o espírito crítico perante o que pode ser objecto de investigação;

C-Conhecer e apreender os fundamentos da investigação científica;

D-Organizar e planificar trabalhos de invest.

Conteúdos Programáticos

I-Questões de paradigmas e linguagens das ciências Sociais

II-Algumas abordagens teóricas

III-Tipologias de trabalhos científicos

IV-Metodologia e Técnicas de investigação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I Questões de paradigmas e linguagens das ciências Sociais

II-Algumas abordagens teóricas

1.A construção social da realidade (Berger; Luckman)

2. A representação Social do Tempo (Angel)

4.Semiótica e mitologias. (Barthes)

III-Tipologias de trabalhos científicos

IV-Metodologia e Técnicas de investigação - métodos quantitativos na investigação

Metodologias de avaliação

Produção realizada nas aulas (30%) + um trabalho escrito e apresentação oral (40% + 30%)

Avaliação periódica(r.e.): prova escrita (70%) + uma recensão (30%)

exame: teste escrito sem consulta.

Software utilizado em aula

PowerPoint

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- BAUER,, M. (2007). *Pesquisa Qualitativa como texto, imagem e som*. RJ: Vozes
- Coutinho, C. (2015). *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais*. Coimbra: Almedina
- Vilelas,, J. (2009). *Investigação - O Proc. de Construção do Conhecimento*. Lisboa: Edições Silabos

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdo I permite atingir os objectivos A e B;
Conteúdo II permite alcançar os objectivos B e C;
Conteúdos III e IV permite atingir o objectivo D

Metodologias de ensino

- a)Aulas teóricas de exposição,
- b)Aulas teorico/práticas de aplicação

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

metodologias de ensino a) possibilita o atingir de A,B,C,D;
metodologias de ensino b) permite atingir os objectivos C e D

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

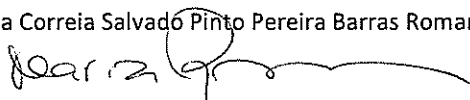
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

