

### **Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

### **Ficha da Unidade Curricular: Turismo Patrimonial e Desenvolvimento Local**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 3 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964169

Área Científica: Turismo

#### **Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

#### **Docente**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

#### **Objetivos de Aprendizagem**

O aluno deverá: ser capaz de observar o turismo e o património na ótica de desenvolvimento e de compreender a complexidade da relação; dominar conceitos e desenhar intervenções no domínio das competências da gestão turística e cultural.

#### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

O aluno deverá:

- ser capaz de observar o turismo e o património na ótica de desenvolvimento e de compreender a complexidade da relação; (adquirindo competências de análise e de intervenção neste domínio específico)
- dominar conceitos e desenhar intervenções no domínio das competências da gestão turística e cultural. (concretizando um percurso de aquisições que o habilitam a intervir com conhecimento teórico e rigor técnico-científico tanto autonomamente quanto em equipa)

#### **Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos
2. A função do Património na organização dos produtos turísticos
3. A apropriação do património segundo os objetivos de Desenvolvimento
4. Ensaio sobre Turismo patrimonial e Desenvolvimento Local (trabalho teórico-prático)

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos (das convenções internacionais à legislação nacional)
  - 1.1. Turismo patrimonial (a patrimonialização inserido no processo de criação de produtos turísticos)
  - 1.2. Desenvolvimento local (a relevância dos projetos de base territorial e as abordagens *bottom up* e *top down*)
2. A função do Património na organização dos produtos turísticos (os recursos patrimoniais e sua turistificação)
  - 2.1. Enquadramentos jurídicos e técnicos: inventariação, classificação, integração turística (escolas de pensamento, produção documental reguladora e enquadramento geográfico desde o contexto internacional ao contexto local)
  - 2.2. Medidas de Política: (OMT- Organização Mundial do Turismo); UNESCO (Sítios Património Mundial) e

(PENT-Plano Estratégico Nacional de Turismo e sua substituição pelo ET27)

3. A apropriação do património segundo os objetivos de Desenvolvimento (apresentação de casos)

3.1. O Turismo e as economias regionais e locais (reflexão partilhada em aula com especialistas convidados)

3.2. Os projetos locais e regionais e as ADLs (associações de desenvolvimento local); Apresentação e comentário sobre casos de estudo (que constem das abordagens do trabalho temático discente)

4. Ensaio sobre Turismo patrimonial e Desenvolvimento Local, na forma de projeto de aplicação (a desenvolver em termos de trabalho teórico-prático)

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação - Componente teórica: 50%; Componente prática: 50%. Na avaliação em frequência, bem como em exame, a produção de Relatório e a Apresentação são obrigatórios. O aluno é aprovado com 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Processador de texto, de cálculo e de apresentação.

### **Estágio**

Não se aplica

### **Bibliografia recomendada**

Hall et al, C. (1999). *The Geography of Tourism and Recreation - Environment – Space*. London: Routledge

Lopes, R. (2001). *Competitividade, Inovação e Territórios*. Cascais: Celta Editora

Timothy, D. (2011). *Cultural Heritage and Tourism: An Introduction*. Ontario: Channel View Publications

Vieira, J. (2007). *Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo*. Lisboa: Editorial Verbo

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Pretende-se que os alunos tomem contacto com as principais correntes teóricas, estudando-as e usando esse conhecimento numa aplicação objectiva, de preferência com a intervenção de uma ADL

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas; Apresentação e descrição de projetos em ambiente de estudo de casos; Aulas de trabalho prático (teórico-práticas) em ambiente Project-Based Learning (PBL). Visitas Técnicas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia serve a aprendizagem de conceitos, seguida da fase de amadurecimento de conhecimentos e de competências teóricas e, a fase final, integradora, orienta-se para que a ligação teórico-prática da responsabilidade do discente (incluindo o seu trabalho prático temático) alcance os objectivos definidos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não se aplica

### **Programas Opcionais recomendados**

Processador de texto, de cálculo, e de apresentação.

### **Observações**

A interdisciplinaridade com outras u.c.s (e com a UC de Projeto Turístico Aplicado) faz parte dos objectivos

Docente Responsável

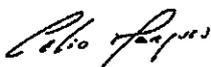
Luís Manuel Mota dos Santos Figueira  
Assinado de forma digital por Luís Manuel Mota dos Santos Figueira  
Dados: 2018.09.10 17:23:36 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Assinado de forma digital por Eunice Ferreira Ramos Lopes  
Dados: 2018.09.11 18:49:32 +01'00'

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por Célio Gonçalo Cardoso Marques  
Dados: 2018.09.14 18:37:07 +01'00'

