

### **Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

### **Ficha da Unidade Curricular: Inglês II**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964117

Área Científica: Línguas

#### **Docente Responsável**

Hermínia Sol

Professora Adjunta

#### **Docente(s)**

Hermínia Sol

Professora Adjunta

### **Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de produzir e analisar textos de complexidade elevada, tais como: relatórios, brochuras e correspondência formal.

Quanto ao discurso oral, os/as alunos/as deverão terminar com um nível entre o intermédio-superior e o proficiente.

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de:

- reconhecer e utilizar estruturas gramaticais de nível intermédio-superior;
- demonstrar um conhecimento lexical técnico e funcional;
- produzir textos de cariz profissional na área do turismo;
- demonstrar possuir competências ao nível da oralidade do nível B2 ou superior;
- mostrar iniciativa relativamente à produção de enunciados escritos e orais.

### **Conteúdos Programáticos**

- História e desenvolvimento do turismo;
- Profissões no Turismo;
- A importância das regras da boa educação no meio profissional;
- As diferentes variedades do inglês;
- Agentes Turísticos (agentes de viagens e operadores turísticos);

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- História e desenvolvimento do turismo;
- Profissões no Turismo;
- Tipos de Turismo e atrações turísticas I;  
(Turismo espacial, Turismo de Negócios, Turismo Sustentável, ecoturismo e Turismo Científico)
- A importância das regras da boa educação no meio profissional;
- As diferentes variedades do inglês;
- Agentes Turísticos (agentes de viagens e operadores turísticos);
- estruturas gramaticais de complexidade intermédia-superior;
- amplificação dos léxicos ativo e passivo dos/as alunos/as.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua: participação ativa e útil em aula (10%), realização de projetos extra-aula de curta dimensão (20%) e prova escrita (70%) obrigatórias,  
Avaliação Periódica: Prova de frequência (100%); ou  
Exame final (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Dubicka, I. e O'KEEFE, M. e Strutt, P., . (2013). *English for International Tourism Upper Intermediate*. (Vol. 1). (pp. 1-85).Londres: Pearson Longman
- Harding, K. (2009). *Oxford English for Careers. Student's Book. Upper-Intermediate - Tourism*. Oxford: OUP
- Medlik, S. (2002). *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality*. (Vol. 1). (pp. 1-145).Londres: Butterworth Heinemann

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas onde são expostos conteúdos relativos ao funcionamento da língua e organização do setor turístico, e aulas teórico-práticas onde são experimentados os conhecimentos veiculados nas aulas teóricas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas de complexidade intermédia-superior indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado.

A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/às alunos/as acompanhar de perto o desenrolar da matéria.

Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos na UC.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré requisitos**

Nível intermédio ou avançado de conhecimento de língua

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### Observações

- a todos e a todas os/as alunos/as que, pela sua participação e realização de trabalho extra, contribuirão para o enriquecimento das aulas, será atribuído um valor adicional à nota final.
- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral.
- A frequência da UC em regime de Avaliação Contínua implica a presença regular dos/as alunos/as em aula. Os/as que por este regime optarem só poderão dar **3 faltas injustificadas** ao longo do semestre. A violação deste requisito implica a exclusão automática deste regime.

---

### Docente Responsável

Hermínia Maria  
Pimenta Ferreira Sol

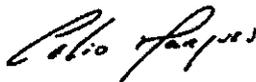
Assinado de forma digital por  
Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol  
Dados: 2018.09.18 15:24:08 +01'00'

### Diretor de Curso, Comissão de Curso

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Assinado de forma digital por Eunice Ferreira  
Ramos Lopes  
Dados: 2018.09.20 16:15:34 +01'00'

### Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por Célio  
Gonçalo Cardoso Marques  
Dados: 2018.09.21 15:31:42 +01'00'

